Мастер - класс для родителей и детей (4-7 лет)

На тему: «Игры с мячом»

Цель: Показать родителям приемы совместной двигательной деятельности с детьми.

Задачи:

- помочь родителям и детям ощутить радость от совместной двигательной деятельности.

- показать родителям значимость игр с мячом для здоровья, эмоционального насыщения, физического и интеллектуального развития ребенка.

- способствовать укреплению детско – родительских отношений.

Инструктор: Здравствуйте дорогие ребята, уважаемые родители, гости! Мы рады приветствовать взрослых, которые нашли время, и пришли к нам на мастер - класс. Игры и развлечения - непременные спутники жизни детей. Особое место занимают игры с мячом. Они развивают глазомер, координацию, ловкость, согласованность движений, быстроту реакций, прыгучесть, силу. Хорошо, когда ребенок растет в такой семье, где занимаются физкультурой, проявляя большую заинтересованность как стать здоровыми и физически развитыми, к счастью таких семей с каждым годом становится все больше. Сегодня, ребята, для Вас с родителями мастер класс с мячами. Раз, два, три! Мячик бери! (Мячи разбрасывают по залу.) Ребята, возьмите мяч и встаньте впереди родителей. (Каждый ребёнок держит мяч.)

Инструктор. Раз, два, три! К родителям беги! (Родители обнимают ребёнка, прижимают к себе, кружат.)

Игры - задания с мячом.

1. Игра «Скажи ласково».

Мячик маленький поймай

И словечко приласкай.

Родитель, бросая мяч ребенку, называет первое слово (например, «шар»), а дошкольник, возвращая мяч родителю, называет второе слово («шарик»).

Слова можно сгруппировать по сходству окончаний.

Стол - столик, ключ - ключик...

Шапка - шапочка, белка - белочка.

Книга - книжечка, ложка - ложечка.

Голова - головка, картина - картинка.

Мыло - мыльце, зеркало - зеркальце.

Кукла - куколка, свекла - свеколка.

Коса - косичка, вода - водичка.

Жук - жучок, дуб - дубок.

Вишня - вишенка, башня - башенка.

и другие.

1. Игра «Земля, вода, воздух, огонь».

Дети встают в круг, в центре с мячом стоит водящий. Он кидает мяч одному из игроков, произнося слово «земля», «вода», «воздух» или «огонь». На слово «земля» игрок, которому был кинут мяч, называет домашнее животное. На слово «вода» - рыбу. На слово «воздух» - птицу. На размышления даётся столько времени, сколько водящему потребуется, чтобы сосчитать до пяти. А если игрок слышит «огонь», то не должен ловить мяч.

Если игрок ошибается или слишком долго думает, он платит «фант» или становится водящим. По предварительной договорённости.

1. Игра «Статуи».

Встав в круг, игроки перебрасывают мяч друг другу. Кто не поймал мяч, встаёт на одну ногу. Если снова не удалось поймать - встаёт на колени. Если и в третий раз не ловит - встаёт на одно колено. Четвёртый раз подряд не прощается – игрок выбывает из игры.

Игровые задания с мячом:

1. Взрослый держит в руках обруч, ребёнок бросает мяч, стараясь попасть в обруч.

2. Попади в цель – в каждую корзину бросить мяч определенного цвета.

3. Поймай сачком. Выходят метатель (ребенок) и ловец (взрослый) и становятся на расстоянии приблизительно 5-10 метров друг от друга. Метатель делает бросок мячом, а ловец должен поймать мяч сачком. Дается 10 попыток, удачные попытки подсчитываются.

4. Мяч в кругу – общая игра. Игра проводится с футбольным мячом. Играющие становятся в круг на расстоянии 1 м друг от друга. Водящий берет мяч и становится в середину круга. Ударяя ногой по мячу, он пытается выбить его за пределы круга. Другие игроки стараются задержать мяч в кругу, держась за руки. Если игроки задержат мяч, они начинают его перекатывать между собой с помощью ног. Задача водящего - отнять мяч у стоящих по кругу и выбить его за пределы круга. Если ему это удалось, его место занимает игрок, который пропустил мяч с правой от себя стороны. Мяч считается правильно выбитым в том случае, если он пролетел не выше колен играющих.

Игры с колючим мячом:

Упражнения и игры с мячом оказывают положительное влияние на физическое развитие ребенка - упражнения с мячами разного веса и объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы рук, увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей, что очень важно для малыша, который собирается идти в школу. При ловле и броске мяча ребенок действует обеими руками, что способствует органичному развитию нервной системы ребенка.

С помощью массажных мячиков можно делать массаж. Родители и дети берут массажные мячи и выполняют массирующие движения друг другу.

Упражнения с мячом массажером:

1. Берём массажный шарик и проводим им по ладоням ребёнка (его руки лежат на коленях ладонями вверх), делая по одному движению на каждый ударный слог:

Гладь мои ладошки, ёж!

Ты колючий, ну и что ж!

Потом ребёнок гладит их ладошками со словами:

Я хочу тебя погладить,

Я хочу с тобой поладить.

2. На поляне, на лужайке / катать шарик между ладонями

Целый день скакали зайки / прыгать по ладошке шаром

И катались по траве, / катать вперед – назад

От хвоста и к голове.

Долго зайцы так скакали, / прыгать по ладошке шаром

Но напрыгались, устали. / положить шарик на ладошку

Мимо змеи проползали, / вести по ладошке

«С добрым утром!» - им сказали.

Стала гладить и ласкать

Всех зайчат зайчиха-мать. / гладить шаром каждый палец

3. Шла медведица спросонок, /шагать шариком по руке

А за нею – медвежонок. / шагать тихо шариком по руке

А потом пришли детишки, / шагать шариком по руке

Принесли в портфелях книжки.

Стали книжки открывать / нажимать шариком на каждый палец

Пальчиковая игра «Мячик».

Описание: Ребенок повторяет слова и выполняет действия с шариком в соответствии с текстом.

Я мячом круги катаю,

Взад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку.

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка,

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

Инструктор. С помощью массажных мячиков можно делать массаж. Родители и дети берут массажные мячи и выполняют массирующие движения друг другу.