**План – конспект спортивного развлечения**

 **«Вот и вся моя семья»**

**для детей в старшей группе**

Данилина А.С.

инструктор по физической культуре

МАДОУ № 46

Цель: укрепление здоровья детей через физические упражнения.

Задачи:

* Воспитывать интерес к физической культуре.
* Создавать у детей радостное, бодрое настроение.
* Развивать выразительность двигательных действий.
* Формировать у детей элементарные знания и представления о разных видах движений и способах их выполнения.
* Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки в играх – эстафетах, основных движениях.

Материалы и оборудование: конусы, мячи, муляж (овощи, фрукты), корзина, кубики, футбольные мячи, баскетбольная корзина, коляска.

**Ход развлечения.**

Дети заходят в зал, построение. Инструктор задаёт загадки.

1. Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная...(семья)

1. Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я»

Что получится? (семья)

1. Днем работает она,

Вечером она — жена,

Если праздник, она — дама,

Кто же это? — Моя...(мама).

Эстафета «Уборка в доме». Веником прокатить мяч до конуса и обратно.

Эстафета «Разбери продукты». В корзине лежат фрукты и овощи. Первая команда собирает овощи, вторая – фрукты.

1. Кто же трудную работу

Может делать по субботам? —

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш...(папа)

Эстафета «Строим дом». Из кубиков построить дом.

Эстафета «Меткий стрелок». Мячом попасть в корзину.

1. Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша...(бабушка)

1. Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый...(дед)

Эстафета «Одевайся теплее». Каждый из участников одевает вещь.

1. Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой...(братишка)

1. Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая...(сестренка)

Эстафета «Прогулка с коляской». До конуса добежать с коляской и вернуться в свою колонну.

Подведение итогов. Ребята делятся своими эмоциями и впечатлениями.