Спортивный праздник

«Малыши - крепыши»

для детей старшего дошкольного возраста

Данилина А.С.

инструктор по физической культуре

МАДОУ № 46

Цель: совершенствование всех функций организма, интереса к спорту в условиях внедрения Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса ГТО, формирование основ к здоровому активному образу жизни через физкультурно-спортивную организованную модель в ДОУ.

Задачи:

* создать условия для внедрения Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО;
* объединить усилия сотрудников и родителей для эффективной организации оздоровительной работы;
* воспитать физические качества (ловкость, быстроту, выносливость, силу и др., развить координацию движений, равновесия, умения ориентироваться в пространстве, формировать способности к самоконтролю за качеством выполняемых движений для сдачи норм ГТО).

Продолжительность: 1 час.

Действующие лица: Ведущий праздника, Мишка – спортсмен.

Аудио - видеооформление (музыка, песни о спорте, видеозагадки).

Атрибуты: музыкальный центр, проектор, костюм медведя, кубок, медали, спортивный инвентарь (кубики, корзинки, конусы, обручи, мячи большие/маленькие, погремушки, скамейка).

**Ход мероприятия:**

Дети выстраиваются в спортивном зале.

**Инструктор**: Ребята, здравствуйте! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поиграть, посоревноваться, позаниматься физкультурой и спортом.

Поздравляю вас с открытием наших соревнований «Малыши – крепыши». Вы первые кто будет участвовать в них. И уже сегодня кому-то из вас достанется Кубок! И в конце мы подведем итоге, кто же у нас самый быстрый и самый ловкий! А команда, которая наберет больше очков – заберет Кубок! И это здорово! На каждых спортивных соревнованиях есть свой символ. Но чтобы узнать какой символ будет у нас с вами, нужно отгадать загадку: С толстой шкурой, цветом бурый. Что за зверь? Что за фигура? Кто в лесу живёт в берлоге? От кого уносим ноги?

**Дети**: Медведь!

**Инструктор**: Молодцы, ребята, правильно отгадали загадку! Но это не просто медведь, это наш славный олимпийский Мишка! Сильный, весёлый и очень - очень спортивный. Он обещал прийти на наш спортивный праздник, но только почему-то до сих пор его нет. Может, заблудился и не может найти наш спортивный зал? Вы хотите увидеть его? Давайте позовем.

**Дети**: Мишка! Мишка!

*(В зал входит под музыку Мишка, обходит круг и останавливается по центру лицом к детям)*

**Мишка**: А вот и я, а вот и я! Привет вам, все мои друзья! До ушей улыбка, Знакомый всем наряд, играть и веселиться Я с вами очень рад! Здравствуйте девчонки и мальчишки! *(ответ детей)* Очень рад встрече с вами! Какие вы большие! Все здоровы? А Что нужно, чтобы не болеть?

**Дети**: Делать зарядку, гулять на свежем воздухе.

**Мишка**: Молодцы! А ещё нужно правильно питаться, принимать витамины, закаляться и заниматься спортом!

**Инструктор**: Послушай, Медведь, ребята расскажут, как живут в нашем детском саду.

**Дети**: Мы день зарядкой начинаем. И танцуем, и играем, И нисколько не скучаем, Очень весело живем! Мы зарядку любим очень. Каждый быть здоровым хочет!

**Мишка**: Это правильно! Нужно каждое утро делать зарядку. Предлагаю не скучать, а с разминки начинать!

Проводится разминка «Малыши - крепыши»

**Инструктор**: Ребята, понравилась вам разминка?

**Дети**: Понравилась!

**Мишка**: Да, теперь я чувствую, что мои мышцы не просто размялись и разогрелись. Я теперь готов на разные подвиги.

**Инструктор**: Миша, сегодня мы устраиваем весёлые соревнования. Хочу представить тебе наши команды. Первая команда группа « », вторая команда « ». Поприветствуем их бурными аплодисментами. *(аплодисменты)* Чтобы силу, ловкость показать - всем нам нужно поиграть.

Эстафета «Кто быстрее соберёт кубики» (*под музыку*) *(у каждого игрока в руках кубик, они бегут до корзинки и кладут кубик, обратно возвращаются и передают эстафету другому игроку. Мишка помогает, подсказывает детям)*

**Инструктор**: Молодцы, ребята, быстро собрали кубики. И тебе, Миша, спасибо за помощь. А сейчас отгадайте еще одну загадку: Его пинают, а он не плачет! Его бросают - назад скачет.

**Дети**: Мячик!

**Инструктор**: Правильно! Посоревнуемся с мячом!

**Мишка**: Сейчас я посмотрю, какие вы быстрые да умелые.

Эстафета «Не урони мяч» *(под музыку*) *(дети держат мяч в руках и прыгают до обруча, бегут обратно и передают мяч следующему игроку)*

**Инструктор**: Молодцы, ребята! И команда « » и команда « » проявили старание, мяч у них был послушным. А сейчас покажем, кто самый ловкий.

Эстафета «Шарик в корзину» *(Команды построены в колонну по одному перед корзинами на расстоянии 1 метра. По сигналу дети по очереди выполняют бросок шарика в корзину. Выигрывает команда, которая больше всех собрала шариков в корзину).*

**Мишка**: Молодцы, ребята, ловко у вас получается. А я пришел к вам не с пустыми руками. Угадайте, что лежит у меня в корзине? В ней горошинки звенят, Карапузов веселят. Это первая игрушка под названием…

**Дети**: Погремушка!

**Мишка**: Дети, вставайте дружно в круг. Поиграем в игру: «Кто быстрее?».

Подвижная игра «Кто быстрее?» *(Дети стоят в кругу, в середине круга погремушки, на одну-две меньше, чем детей. По сигналу бубна, дети вслед за Медведем ходят, бегают, прыгают, хлопают в ладоши. По сигналу взять погремушку. Игра проводится 3-4 раза).*

**Инструктор**: Молодцы, ребята, быстро бегали. Раз, два, три, четыре, пять, Мы закончили играть. Весёлые соревнования давайте продолжать!

Подвижная игра «Мышеловка» *(Одна команда встает в круг, взявшись за руки «мышеловка». Другая команда за кругом – мышки. Под музыку дети – мышки перемещаются, когда музыка останавливается, мышеловка закрывается. Мышек, которых поймали, встают в круг).*

Подвижная игра «Городок» *(Команды встают в шеренгу напротив друг друга. Между нами скамейка. Под музыку дети перебрасывают мячи на сторону другой команды. Как только музыка остановилась, игра заканчивается. Подсчитываются мячи на каждой стороне).*

**Инструктор**: Молодцы, ребята, справились с заданием! Команда « » и команда « » показали высокие результаты. Обе команды были очень ловкими, смелыми и быстрыми.

**Мишка**: Молодцы! Какие все ловкие, сильные и смелые! Я вижу, вы все любите заниматься спортом. Я решил вас наградить вот такими медалями за спортивные успехи.

Мишка награждает детей медалями.

**Инструктор** *(берёт в руки Кубок)*: Дорогие ребята! Миша! Вот настало время подвести итоги нашим весёлым спортивным соревнованиям. Обе команды были очень ловкими, смелыми и быстрыми. Но одна из них, Миша, была очень ловкой, очень быстрой и очень спортивной! Как ты думаешь, какая команда сегодня унесёт с собой в группу наш Кубок?

*(Мишка задумывается, чешет затылок и называет команду. Под спортивный марш Инструктор вызывает капитана (или представителя команды), вручает Кубок. Капитан проходит «круг почёта», держа Кубок (Мишка тоже с ним, помогает ему пройти и под аплодисменты провожает его в строй)*

**Инструктор**. Ребята! Друг без друга мы скучаем, вместе с радостью играем. И нам ссориться не нужно. Ведь всего сильнее …(Дружба). Правильно, ребята! Дружба – вот что самое главное! И здоровье!

**Мишка**: Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Солнце, воздух, спорт, вода - наши лучшие друзья! А теперь пора прощаться, Вам желаю закаляться. Не болеть и не хворать, физкультурниками стать!

Дети прощаются с Мишкой и под музыку выходят со спортивного зала.