**План-конспект спортивного праздника**

**«Мы со спортом дружим!»**

**для детей старшей группы**

Данилина А.С.

инструктор по физической культуре

МАДОУ № 46

Цель: совершенствовать двигательные навыки и умения детей.

Задачи:

* Создать атмосферу праздника, дух соревнований.
* Вызывать интерес детей к физической культуре.
* Развивать основные физические качества в игровой форме (силу, ловкость, координацию движений и т.д.).
* Формировать мышечно-двигательные навыки, правильную осанку.
* Доставить детям чувство радости от мероприятия.

Оборудование:, 2 спортивные палки; 2 ракетки, 2 корзины, кегли, 2 клюшки и 2 кубика, 2 больших мяча, 2 обруча, карточки по количеству детей ( синие, красные), коробочка, карточки с загадками, аудиотехника, шары для украшения зала, шоколадные медали.

**Ход мероприятия.**

Дети входят в зал под музыку и строятся полукругом.

Инструктор: Ребята, я рада приветствовать всех на нашем спортивном празднике!

Спорт любите с детских лет,

Будете здоровы!

Ну-ка, дружно, детвора

Крикнем все:

Дети: Физкульт – Ура!

Инструктор загадывает загадки о спорте, дети отгадывают:

*Хочешь ты побить рекорд?*

*Так тебе поможет…(Спорт)*

*Утром раньше поднимайся,*

*Прыгай, бегай, отжимайся.*

*Для здоровья, для порядка*

*Людям всем нужна….(зарядка)*

Инструктор: Спорт – создает отличное настроение и укрепляет здоровье.

Вы друг другу улыбнитесь,

На зарядку становитесь!

Дети в шахматном порядке расходятся по залу, встают лицом к воспитателю. Включается песня «Веселая зарядка!» детской группы «Кукутики». Дети выполняют движения, согласно тексту песни, глядя на воспитателя.

Инструктор: Молодцы, ребята! Встаем на свои места. Нам нужно разделиться на 2 команды. Поможет нам в этом моя волшебная коробочка (достаю коробочку, в которой лежат карточки синего и красного цвета. Подхожу к каждому ребенку с коробкой. Дети, не глядя в коробочку, вытягивают по одной карточке, которая и определит команду).

Дети делятся на 2 команды по цвету карточек, находящихся в руках у каждого на «Красных» и «Синих».

Инструктор: А теперь команды поприветствуйте друг друга! Дети стоя в 2 колоннах друг против друга произносят хором слова:

*Лучшей команде достанется приз,*

*Эй, наш противник, поберегись.*

И так, команды поприветствовали друг друга, теперь мы можем начинать наши соревнования. Вы согласны?

Дети: Да!

Инструктор: Ребята, так как праздник у нас спортивный, то вы будете соревноваться: кто самый сильный, самый ловкий и самый быстрый. А победившая команда будет награждена медалями. Ну, а какие соревнования могут обойтись без жюри? На нашем празднике присутствуют судьи, они будут следить, чтобы соревнования проходили честно и добросовестно.

Представление жюри.

Появляется Кикимора (грязная, не причесанная).

Кикимора: А я не согласна! Я против вашего соревновательного праздника!

Инструктор: Во – первых, здравствуй, Кикимора! Во – вторых не соревновательный праздник, а спортивный. В – третьих, почему это ты против?

Кикимора: А потому! Видите ли у них праздник , а меня позвать забыли? А вот испорчу вам праздник и не будет никаких соревнований.

Ведущий: Как это ты испортишь праздник? Вот это новость. Да мы и слушать тебя не будем. Команды хотят соревноваться. Ты нам лучше не мешай. Иди-ка в свое глухое болото и там лягушками да жабами своими командуй, а мы соревноваться будем.

Кикимора: А вот и не будете!

Ведущий: Нет, будем, верно, ребята?

Дети: Да!

Кикимора: А я говорю, что нет. Я вам такое устроила, что вы ни за что не догадаетесь.

Инструктор: Кикимора, что же ты нам устроила?

Кикимора: А такое! Я все ваши медали спрятала и вы больше никогда не сможете соревноваться. Так что все – кончился ваш праздник. Можете расходиться. А я убегаю, в свое милое болотце. Пока, Чао - какао! (машет рукой).Ха-ха-ха! (убегает).

Инструктор: Да, вот так беда. Что будем делать, ребята? Неужели отменим наш праздник и не будем соревноваться? Что скажете?

Дети: Нет, не будем.

Инструктор: Я тоже думаю, что это не беда. Самое главное – есть команды-спортсмены, которые хотят показать свою силу, ловкость, свою дружбу. А за медали не переживайте, что – нибудь придумаем. Так что праздник наш не отменяется.

Крикнем громко детвора наш привет – Физкульт – Ура!

Инструктор: Испытания для вас будет подсказывать моя волшебная коробочка( открываю коробочку, достаю карточку с заданием).

Перед началом каждого задания, называю его, объясняю правила.

*1 эстафета* «Кто быстрее и точнее» (участники зажимают свой мяч между колен и прыгают до обруча, затем становятся в него и кидают мяч в корзину. После броска бегут в конец своей колонны и т.д.).

*2 эстафета* «Скакуны» (проскакать на палочке – «лошадке» до финиша и обратно, передать товарищу).

*3 эстафета* «Донеси мяч» (участники должны добежать до кегли и обратно с мячом на ракетке и не уронить его).

*4 эстафета* «Бег в «мешках» (надеть обруч через голову, быстро добежать до ориентира, прикрикивая: «гоп -гоп», оббежать ориентир, возвратиться, передать эстафету следующему участнику. Победителем становится та команда, участники которой быстрее справится с заданием).

*5 эстафета* «Передай мяч по шеренге» (команды строятся в шеренги на небольшом расстоянии друг от друга и лицом к другой команде. Участники каждой команды должны перекидывать мяч от одного к другому, не уронив его).

Инструктор: Последний вид соревнований,

Мы завершили и сейчас,

Итог всех наших состязаний

Пусть жюри доведут до нас.

Появляется Кикимора:- Я тут, это, к вам можно?

Инструктор: А, Кикимора, опять какую-нибудь неприятность для нас приготовила?

Кикимора: Я тут подсматривала за вами. Так мне понравилось, как вы тут соревнуетесь и решила, что не буду я больше никаких неприятностей делать. Я почему вредничаю и пакости делаю, потому что меня же никуда не приглашают, обзывают « Кикимора Болотная». А я ведь в душе очень хорошая.

Инструктор: Ну, раз уж, ты, исправилась, тогда мы с ребятами приглашаем тебя и всех ребят поиграть в «Разноцветную игру».

Музыкальная игра «Разноцветные стекляшки». Пока проходит игра жюри подводят итоги.

*Подведение итогов и награждение .*

Слово жюри: Ребята, вы большие молодцы! Команда « Синих» оказалась чуть-чуть быстрее, но победители все! Потому что все получили заряд бодрости и массу положительных эмоций.

Кикимора: А можно мне слово?

Инструктор*:* Слушаем, тебя, Кикимора.

Кикимора: Мне так понравилось, как соревновались и играли команды, что я решила вернуть вам ваши медали, чтобы вы наградили всех участников. Только медали не простые, а с приятным сюрпризиком( отдает воспитателю поднос шоколадными медалями). А теперь давайте все вместе потанцуем.

(Дети, Кикимора, воспитатель, образовав круг, исполняют танцевальные движения под песню « Барбарики»).

Кикимора: Спасибо всем за внимание, ну а мне пора домой в болотце возвращаться! До свидания!

Инструктор и дети: До свидания Кикимора!

Инструктор: Всем спасибо за вниманье, за задор и звонкий смех.

За азарт соревнованья, обеспечивший успех.

Под музыку « Физкультура» дети выходят из зала.