**План – конспект спортивного праздника**

 **«Отважные солдаты»**

**для детей в старшей группе**

Данилина А.С.

инструктор по физической культуре

МАДОУ № 46

Цель: укрепление здоровья детей через физические упражнения.

Задачи:

* Воспитывать интерес к физической культуре.
* Создавать у детей радостное, бодрое настроение.
* Развивать выразительность двигательных действий.
* Формировать у детей элементарные знания и представления о разных видах движений и способах их выполнения.
* Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки в играх – эстафетах, основных движениях.

Материалы и оборудование: музыкальное сопровождение, 4 конуса, 2 гимнастических мата, 2 обруча, 8 кеглей, 2 желтых мяча, 4 мешочка с песком, 10 маленьких мячей, корзина, канат.

**Ход мероприятия.**

Ребята заходят в спортивный зал. Построение.

Инструктор: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы отметить особенный праздник – День защитника Отечества. 23 февраля вся Россия будет поздравлять мужчин – Ваших пап, братьев, дедушек.

Разминка под музыку «Зарядка».

Инструктор: Ребята, расскажите, что Вы знаете про солдат? Какие они должны быть? Каждый солдат должен быть быстрым и ловким, готовым ко всему. Немало раз солдатам приходилось преодолевать разные трудности. Сейчас мы проведем веселые конкурсы, чтобы убедиться лишний раз, что все мальчики готовятся к службе в армии. Но девочки тоже покажут нам свою силу. Итак, делимся на две команды.

1 задание «Тренируемся». Ходьба «по-медвежье» до конуса, обратно бегом.

Инструктор: А чтобы враг не увидел солдата, как солдат может еще подкрасться? Правильно.

2 задание «Кто быстрее?». Проползти по пластунски по гимнастическому мату до конуса, обратно бегом.

Инструктор: Но солдат должен еще быть умным. Вот Вам следующее задание.

Игра «Продолжи».

* Танком управляет … (танкист);
* За штурвалом самолета сидит …. (летчик);
* Из пулемета строчит … (пулеметчик);
* В разведку ходит … (разведчик);
* Границу охраняет … (пограничник);
* На подводной лодке несет службу … (подводник);
* С парашютом прыгает … (десантник);
* На корабле служит … (моряк).

Инструктор: Еще вопрос у меня есть. Какое поле бывает на войне?

3 задание «Минное поле». По прямой линии расставлены кубики. Нужно прыжками на фитбол – мяче прыгать «змейкой» конуса, не задев ни одного кубика. Вернуться назад в колонну.

Инструктор: Расскажите, что у солдат находится на плечах? На них еще есть звездочки.

4 задание «Принеси погоны». На плечах у первого ребенка в колонне лежат мешочки с песком. Нужно добежать до конуса, не уронив «погоны», передать эстафету следующему.

Инструктор: Мы проползли, минное поле преодолели, погоны пронесли. Что еще не сделали?

5 задание «Меткий стрелок». У каждого ребенка в руках по одному мячу. Первый подбегает к конусу, бросает в корзину и возвращается в свою колонну, передав эстафету.

Инструктор: Солдат всегда борется за своё. Такое наше следующее задание.

6 задание «Перетягивание каната». С одной стороны команда мальчиков, с другой – девочек.

Инструктор: Молодцы! Расскажите, какие военные песни Вы знаете?

Инструктор: Вот, ребята, мы показали, какие сильные, отважные и мужественные. Теперь готовы служить в армии. И защищать нашу Родину! Троекратное ура!!!