

**Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга реализации программы наставничества
в 2024– 2025 учебном году в МАДОУ №46**

Ссылка на целевую страницу «Наставничество» на сайте МАДОУ: <https://ds46-krasnovarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/>;

Мониторинг реализации программы наставничества в МАДОУ № 46 проведен в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества и на основании следующих документов:

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 «О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Приказ министерства образования Красноярского края от 30.11.2020 № 590–11-05 (п.6.6) «О внедрении целевой модели наставничества», на основании приказа ГУО № 567 а/п от 29.11.2022 «Об утверждении муниципальной концепции системы управления качеством образования и положения» (Приложение 2 Положение о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске (п. 2.6.);
- Приказ ГУО № 505/п от 16.12.2024 «О назначении муниципального координатора, утверждении муниципальной дорожной карты»;
- Приказ № 253-гуо от 23.05.22. «Муниципальная дорожная карта реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях на территории г. Красноярска на период 2022 – 2024 годы»;
- Приказ № 203 от 04.09.2024 «О формировании наставнических пар (групп)»
- Выписка из приказа № 32а от 27.01.2025 "Об утверждении Дорожной карты"
- Положение о системе наставничества педагогических работников в ДОУ

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в МАДОУ № 46.

Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о количестве педагогических работников, реализующих целевую модель наставничества в МАДОУ № 46;
- определить долю педагогических кадров, вовлеченных в программы наставничества педагогических работников от общего количества педагогов в МАДОУ № 46;
- оценить состояние реализации целевой модели наставничества в МАДОУ № 46;
- Оценить результаты эффективности реализации программы наставничества в МАДОУ № 46;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МАДОУ № 46.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка эффективности процесса реализации программы наставничества в МАДОУ № 46.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

В МАДОУ № 46 реализуется целевая модель наставничества в форме (ах) «педагог – педагог»

Этап 1. Оценка эффективности процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в МАДОУ № 46 с 01.09.2022г.

С января 2025 года в МАДОУ № 46 реализуются мероприятия Дорожной карты МОУ, разработанной в соответствии с муниципальной Дорожной картой от 16.12.2024г. № 505/п.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия;
- соответствие условий реализации программы требованиям региональной целевой модели, современным подходам и технологиям;
- Выполнение мероприятий Дорожной карты по реализации целевой модели наставничества в полном объеме.

1.1. Для оценки эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Педагог-педагог	-повышение профессионального потенциала молодого педагога -совместная разработка плана действий наставника и наставляемого -поэтапный ход работы -положительное отношение наставляемого к участию в жизни учреждения	-личная заинтересованность наставников, наставляемых -высокая нагрузка у наставников (загруженность)

1.2. Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Педагог-педагог	- курсы повышения квалификации; - решение вопроса наставничества в соответствии с государственными нормативами	-увеличение объема дополнительных обязанностей как наставников, так и наставляемых; -смена педагогического состава

1.3. В ходе мониторинга были проанализирована эффективность программы наставничества за период с 01.09.2024г. по 31.05.2025г.

Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества за 2024-2025 учебный год

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый на 01.09.2024	Достигнутый 01.06.2025
Доля наставляемых педагогов (молодых специалистов) вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): • отношение количества молодых специалистов, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству молодых специалистов	100%	100%
Доля педагогов, вошедших в программу наставничества в роли наставника (%): • отношение количества педагогов, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству педагогов учреждения	100%	100%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): • отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в учреждении	100%	100%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): • отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в учреждении	100%	100%

Таблица 4. Показатели эффективности программы наставничества в МАДОУ № 46 за 2024-2025 учебный год

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов

Оценка программы наставничества в МОУ	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	2		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	2		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	2		
	Наличие комфортного психологического климата в организации	2		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	2		
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности	2		
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	2		
Изменения в личности наставляемого (ых)	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью	2		
	Степень применения наставляемым (и) знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, полученных от наставника, активная гражданская позиция	2		

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 18 баллов (оптимальный уровень)

1.4. В ходе мониторинга были проанализированы персонализированные программы наставничества за период с 01.09.2024г по 31.05.2025г

Результаты анализа представлены в таблице 5.

Таблица 5. Реализация персонализированных программ наставничества

Форма наставничества	На начало периода согласно приказам (количество)	Завершенные программы (количество)	Незавершенные программы (количество)
Педагог-педагог	2	1	0

Направленность персонализированных программ:

- Оценка индивидуального развития ребенка (составление ИОМ ребенка)
- повышение уровня профессиональных компетенций в вопросах организации педагогических мероприятий с детьми с учетом требований ФАОП ДО и ФГОС ДО

Причины не завершения персонализированных программ:

- программа наставничества разработана в соответствии с целевой моделью наставничества и методических рекомендаций и завершена

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Программа реализуется поэтапно
- Качество программы наставничества в МАДОУ № 46 соответствует требованиям региональной

целевой модели наставничества

- Педагогам-наставникам необходимо пройти обучение на курсах повышения квалификации по наставнической деятельности

Этап 2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- Качество профессиональных знаний в период реализации программы наставничества;
- Удовлетворенность от процесса обучения по программе наставничества;
- Результаты мониторинга.

Изучение влияния программы на участников проходило посредством

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Наставляемые преодолел профессиональные затруднения
- Наставляемые используют полученные знания в своей педагогической деятельности
- Наставники координируют работу наставляемых в профессиональной педагогической деятельности

Общие Выводы по итогам мониторинга:

Персонализированные программы разработаны с учетом профессиональных дефицитов наставляемых. Система наставничества позволяет решить вопросы по педагогической деятельности молодых педагогов.

Управленческие решения:

- 1.Продолжать реализацию Программы наставничества в МАДОУ № 46
- 2.Систематически вести работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогов
- 3.Осуществлять подготовку наставников путем прохождения курсов повышения квалификации по наставничеству
- 4.Использовать ресурсы ОО г.Красноярска и профессиональных сообществ сети Интернет для решения профессиональных дефицитов педагогов

Справку составил: Сипкина Ольга Анатольевна, заместитель заведующего по УВР, тел. 8(391) 220-07-57

03.06.2025

Заведующий МАДОУ № 46 _____ И.А. Попова

«03» июня 2025г.

МП

