

## Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №46 компенсирующего вида «Лучик»

## Календарно – тематическое планирование

## Старшая группа

Неделя	Тема недели	Формы работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь			
1-я неделя 02.09-08.09	Наш любимый детский сад. День знаний.	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Развлечение «Незнайка идет в школу»
2-я неделя 09.09-13.09	О дружбе и друзьях	Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях. Формирование такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм. Воспитание дружеских взаимоотношения между детьми (привычку сообща играть, трудиться, следовать положительному примеру. Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.	Коллаж «Я и мои друзья»
3-я неделя 16.09-20.09	Правила дорожного движения	Уточнение знаний детей об элементах дорог и (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.	Создание макета ПДД
4-я неделя 23.09-27.09	Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды».	Фотогалерея «Осенние зарисовки»
Октябрь			
1-я неделя 30.09-04.10	Что в лесу растет	Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.	Коллективная работа «Осенний лес»

		Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.	
2-я неделя 07.10-11.10	Фрукты, овощи	Систематизировать знания детей по теме овощи и фрукты. Расширять представления о пользе овощей и фруктов для человека, как источников витаминов и жизненной силы. Расширять представления о труде взрослых на полях и огороде.	Выставка урожая «Осеннее лукошко»
3-я неделя 14.10-18.10	Ягоды, грибы	Углублять знания детей о свойствах съедобных и несъедобных грибов. Формировать понимание целесообразности т взаимосвязи всего в природе. Развивать навыки связной речи.	Осеннее развлечение
4-я неделя 21.10-25.10	Город	Закрепить знания детей об истории создания города, Закрепить знания об основных достопримечательностях и событиях Красноярска, Закрепить знания названий общественных зданий, названия основных памятников, скульптур города. Воспитывать патриотические чувства и любовь к своему городу.	Фото выставка «Люблю гулять по улицам родным»
5-я неделя 28.10-01.11	И красива и богата наша Родина, ребята	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	Викторина «Россия великая наша страна»
Ноябрь			
1-я неделя 05.11-08.11	Народном промыслы	Расширять представление о народном промысле - художественная роспись (гжельская, городецкая, хохломская) Расширять знакомства с устным народным творчеством. Использовать фольклор при всех видах деятельности	Выставка детских работ «Дивная роспись»
2-я неделя 11.11-15.11	Домашних птиц и животные	Продолжать знакомить детей с домашними птицами и животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями	Изготовление макета «У бабушки на ферме»
3-я неделя 18.11-22.11	Дикие животные	Расширять и углублять представления о диких животных, устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведение и условиями питания.	Театральная постановка русской

		Понимание детьми роли человека в нарушении и сохранении целостности конкретной экосистемы, освоение правил поведения в ней.	народной сказки «Зимовье»
4-я неделя 25.11-29.11	Семья	Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.	Праздник «День матери»
Декабрь			
1-я неделя 02.12-06.12	Зима	Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев.	Выставка детских рисунков «Ах ты зимушка – зима, снежная красавица!»
2-я неделя 09.12-13.12	Права и обязанности дошкольника	Знакомить с правами (право на игру, право на занятия, право на семью, право на отдых...) Формирование знаний детей о своих правах и обязанностях. Развивать правовое мировоззрение и нравственное представление. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям	Фотовыставка «Где я отдыхал с родителями»
3-я неделя 16.12-20.12	Зимующие птицы	Расширять знания о зимующих птицах. Знакомить с некоторыми особенностями зимующих птиц	Акция «Мы покормим снегирей» (Изготовление кормушек)
4-я неделя 23.12-31.12	Новый год	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Праздник Новый год.
Январь			
1-я неделя 01.01-07.01	Каникулы	СанПиН	

2-я неделя 08.01-10.01	Народные традиции «Рождество»	Расширять представления о русско- народных праздниках, объяснить их происхождение и назначение. Воспитывать интерес к истории России, национальную гордость. Познакомить детей с зимними забавами, дать представление о зимних играх, и зимних видах спорта.	Развлечение «Коляда, коляда -открывай ворота»
3-я неделя 13.01-17.01	Предметы и материалы	Продолжать знакомить детей со свойствами разных материалов (стекло, камень, ткани, и т.д.) Воспитывать бережное отношение к предметному миру.	Выставка поделок из бросового материала.
4-я неделя 20.01-24.01	Рыбы	Продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей об океане, познакомить с разнообразием его обитателей их особенностями.	Выставка рисунков «Подводный мир»
5-я неделя 27.01-31.01	Творчество детских писателей	Продолжить знакомства детей с творчеством детских писателей, посредством художественных произведений. Развивать интерес к произведениям детских писателей, к художественной литературе. Учить выражать собственное отношение к поступкам главных героев. Воспитывать любовь к произведениям детской литературы и желание знакомиться с новыми произведениями детских писателей и поэтов.	Создание книжек - малышек совместно с родителями
Февраль			
1-я неделя 03.02-07.02	Транспорт	Уточнять и закреплять представление о различных видах транспорта: наземном, воздушном, космическом. Дать информацию об истории появления транспорта. Объяснить правила поведения в общественном транспорте.	Выставка поделок «Транспорт будущего»
2-я неделя 10.02-14.02	Профессии	Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.	Оформление газеты «Моя будущая профессия »
3-я неделя 17.02-21.02	Наши защитники	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздники «День защитника Отечества»
4-я неделя 24.02-28.02	Вода-царица	Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека: (необходима для поддержания жизни всего живого на земле).	Проект: «Вода. Почему ее надо беречь?»

		Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах , формах и видах воды.	
Март			
1-я неделя 03.03-07.03	8 марта, женские профессии	Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Праздник «8 марта» Газета «Я расскажу о маме»
2-я неделя 10.03-14.03	Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Коллективная работа «Весенняя капель»
3-я неделя 17.03-21.03	Перелетные птицы	Расширять знания о перелетных птицах. Продолжать знакомить с некоторыми особенностями поведения перелетных птиц.	Изготовление птиц из бросового материала
4-я неделя 24.03-28.03	Мое здоровье	Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.	Проект «Витаминка»
Апрель			
1-я неделя 31.03-04.04	Одежда	Формировать представление о предметах одежды. Совершенствовать умение сравнивать предметы одежды, видеть их особенности и детали. Расширять представление детей о разновидностях тканей. Расширять представление детей об обуви и головных уборах. Их предназначение. Дать первичное представление о свойства материалов.	Сюжетно – ролевая игра «Магазин одежды»
2-я неделя 07.04-11.04	Космос	Расширить представления о понятии «космос». Познакомить детей с названиями планет и их особенностями, понятиями вселенная, иллюминатор, созвездие и т.д. Дать детям понятие об уникальности планета Земля.	Изготовление лэпбука «Звездное небо »

3-я неделя 14.04-18.04	Мебель	Расширять представления детей о мебели. Назначение, обобщающие понятия, части, материалы. Расширить представления о современной бытовой технике, ее предназначении, меры безопасности при работе с ними.	Совместная работа с родителями «Что нам стоит дом построить» (Макет «Мебель в квартире»)
4-я неделя 21.04-26.04	Посуда, продукты питания	Закрепить представление о видах посуды (Кухонная, столовая, чайная), составных частях посуды. Познакомить с историей возникновения посуды, материалами из которой делали посуду и изготавливают сейчас. Сформировать понятие «Продукты питания». Расширять знания детей о продуктах здорового и нездорового питания, пропагандировать и рекламировать только здоровые продукты	Театрализованная деятельность по сказке «Федорино горе» К. Чуковский
5-я неделя 28.04-30.04	Опасности вокруг нас	Формировать представления о правилах безопасности в быту, об обращении со спичками, ножом, горячими предметами, незнакомыми людьми. Познакомить с правилами пожарной безопасности.	Игровая ситуация «Один дома»
Май			
1-я неделя 05.05-08.05	День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	День победы. Вечер памяти «Вспомним песни о войне»
2-я неделя 12.05-16.05	Растения	Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Проект «Цветик семицветик»
3-я неделя 19.05-23.05	Насекомые	Уточнять и закреплять с детьми понятия насекомые используя различные виды детской деятельности. Уточнить особенности внешнего вида насекомых, их строение. Закрепить знания об образе их жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и жилые. Формировать желание получать удовольствие от общения с природой.	Викторина «Я знаю все о насекомых»
4-я неделя 26.05-30.05	Времена года. Лето.	Способствовать расширению и углублению представлений о природе. Закрепить знания о характерных признаках лета. Вспомнить названия летних месяцев. Развить познавательный интерес к природе.	Выставка рисунков «Лето»