

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №46 компенсирующего вида «Лучик»

Календарно – тематическое планирование

Первая младшая группа

Неделя	Тема недели	Формы работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь			
1-я неделя 02.09-06.09	Наш любимый детский сад	Адаптация: создание психологически комфортной среды для полноценной адаптации ребенка через взаимодействие с родителями и специалистами ДОУ	Групповое мероприятие «Давайте познакомимся» совместно с родителями, детьми и педагогами.
2-я неделя 09.09-13.09	Наш любимый детский сад		
3-я неделя 16.09-20.09	Моя любимая игрушка	Формирование у детей раннего возраста представлений о многообразии игрушек через взаимодействие с ними.	Фотовыставка «Играем с мамой»
4-я неделя 23.09-27.09	Осень	Формирование первоначальных представлений о сезонных изменениях в природе.	Досуг «Малыш в осеннем лесу»
Октябрь			
1-я неделя 30.09-04.10	Что в лесу растет	Формирование элементарных представлений об осени.	Подвижная игра «У медведя во бору, грибы ягоды беру»
2-я неделя 07.10- 11.10	Фрукты и овощи	Формирование представлений детей раннего возраста об овощах и фруктах через дидактические игры и игровые ситуации.	Тактильная игра «Угостим друзей»
3-я неделя 14.10-18.10	Детский сад, игрушки	Создание эмоционально – положительного климата в группе	Осеннее развлечение «Осень в гости к нам пришла»
4-я неделя 21.10-25.10	Животные жарких стран	Познакомить с некоторыми животными жарких стран	Коллективно – творческая работа «В зоопарке»
5-я неделя 28.10-01.11	Я и моё тело	Формировать представление детей о себе как о человеке, о внешних. особенностях строения человека. Учить называть части тела: голова, руки, ноги, живот, спина. - Закрепить знания о возможностях тела человека.	Игра «Мишка с куклой бойко топают»

Ноябрь			
1-я неделя 05.11-08.11	Народные игрушки	Познакомить детей с народным декоративно - прикладным искусством. Расширять представления о народной игрушке (матрешке).	Выставка рисунков расписная Матрешка
2-я неделя 11.11-15.11	Домашние птицы, животные	Формировать представления о домашних животных и птицах (строение, характерные признаки - размер, об особенностях образа жизни (как двигаются, что едят, какие звуки издают)	Театрализация сказки :Курочка Ряба
3-я неделя 18.11-22.11	Дикие животные	Познакомить с некоторыми дикими животными	Показ сказки «Колобок»
4-я неделя 25.11-29.11	Семья	Формирование представления о семье у детей.	Театрализованная деятельность совместно с родителями по сказке «Репка»
Декабрь			
1-я неделя 02.12-06.12	Зима	Формирование представлений у детей о свойствах снега.	День «Первой снежинки»
2-я неделя 09.12-13.12	Животные севера	Формировать у детей представление о животных севера. Прививать интерес к окружающему миру, бережному, заботливому отношению к животным.	Коллективно – творческая работа «Путешествие медвежонка Умки»
3-я неделя 16.12-20.12	Зимующие птицы	Формирование представлений о зимующих птицах.	Акция «Покорми птиц зимой»
4-я, 5-я неделя 23.12-31.12	Новый год	Праздник новый год. Познакомить с традициями празднования.	Новогодний утренник «Елка в гости к нам пришла»
Январь			
1-я неделя 01.01-07.01	Каникулы	СанПиН	
2-я неделя 08.01-10.01	В гостях у солнышка	Формирование интереса к элементарному экспериментированию.	Игра – эксперимент «Поиграй со мной, солнечный зайчик»
3-я неделя 13.01-17.01	Предметы и материалы	Формирование представлений о свойствах бумаги, ткани.	Выставка детских рисунков «Бантики»
4-я неделя 20.01-24.01	Рыбы	Знакомить детей с многообразием и красотой подводного мира. Знакомить с декоративными рыбками. Расширять и активизировать словарный запас.	Коллективно – творческая работа «Аквариум»

5-я неделя 27.01-31.01	Творчество детских писателей	Знакомство с русскими народными сказками.	Создание книжек – малышей совместно с родителями
Февраль			
1-я неделя 03.02-07.02	Транспорт	Формирование представлений о различных видах транспорта	«Парад корабликов»
2-я неделя 10.02-14.02	Окружающий мир	Формирование представлений об окружающем мире	Сюжетно-ролевая игра «Веселый автобус»
3-я неделя 17.02-21.02	Наши защитники	Формирование представлений о папе как о защитнике	Развлечение «Карапузикив отряд встретить праздник очень рад»
4-я неделя 24.02-28.02	Вода-царица	Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека: (необходима для поддержания жизни всего живого на земле).	Выставка рисунков «Капелька»
Март			
1-я неделя 03.03-07.03	8 марта, женские профессии	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Развлечение «Потанцую с мамочкой»
2-я неделя 10.03-14.03	Весна	Формирование представлений о сезонных изменениях в природе.	Игра – экспериментирование «Плывет, плывет кораблик»
3-я неделя 17.03-21.03	Перелетные птицы	Пополнять знания о перелетных птицах, особенностях их жизни. Пробудить в детях дружелюбное заботливое отношение к птицам.	Коллективно – творческая деятельность «Птички на веточке»
4-я неделя 24.03-28.03	Мое здоровье	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни, содействовать гармоничному физическому развитию детей, воспитывать бережное отношение к здоровью.	Проект «Витаминки для зверей»
Апрель			
1-я неделя 31.03-04.04	Одежда	Знакомить с предметами одежды, формировать умение в определенной последовательности одеваться на прогулку, способствовать появлению обобщающих понятий в словаре детей.	Дидактическая игра «Подбери наряд для куклы»
2-я неделя 07.04-11.04	Обувь и головные уборы	Формировать и расширять у детей словарь по теме. Учить классифицировать. Дифференциация типов обуви и	Развитие сюжетной линии «Оденем куклу на прогулку»

		головных уборов по сезонам. Способствовать появлению обобщающих понятий в словаре детей.	
3-я неделя 14.04-18.04	Мебель	Формировать и расширять представление детей о мебели, ее назначении. Способствовать появлению обобщающих понятий в словаре детей.	Конструирование по русской народной сказке «Три Медведя» «Подарим Мишутке стульчик»
4-я неделя 21.04-25.04	Посуда	Формировать у детей представления о видах посуды, ее внешних свойствах: форме, цвете, величине, назначении. Учить воспроизводить цепочку взаимосвязанных игровых действий, отражающих процесс угощения. Ознакомление с предметным окружением.	Досуг «Чаепитие у Лунтика»
5-я неделя 28.04-30.04	Дом и его части	Формирование представлений у детей понятия дом как место для жилья	Игра-конструирование «Мы построим большой дом»
Май			
1 - я неделя 05.05-07.05	Веселые краски (неделя сенсорики)	Учить передавать в рисунке красоту окружающих предметов, продолжать учить правильно держать карандаш, кисть, закрепить основные цвета, знакомство с оттенками, приобщать к декоративной деятельности, обучение созданию несложных сюжетных композиций	Выставка творческих работ
2-я неделя 12.05-16.05	Комнатные растения	Познакомить с комнатными растениями, со способами ухода за ними. Развивать трудовые умения, соответствующие содержанию знаний	Выставка детских рисунков «Красивые цветы»
3-я неделя 19.05-23.05	Насекомые	Формирование представлений о насекомых	Экологическое развлечение «Насекомые наши друзья»
4-я неделя 26.05-30.05	Времена года (Лето)	Формировать элементарные представления о сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада. Развивать познавательно – исследовательскую деятельность.	Игра – экспериментирование с песком и водой.