

## Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №46 компенсирующего вида «Лучик»

## Календарно – тематическое планирование

## Подготовительная группа

Неделя	Тема недели	Формы работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь			
1-я неделя 01.09-08.09	Наш любимый детский сад. День знаний.	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Квест игра «Скоро в школу нам пора»
2-я неделя 11.09-15.09	О дружбе и друзьях	Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях. Формирование такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм. Воспитание дружеских взаимоотношения между детьми (привычку сообща играть, трудиться, следовать положительному примеру. Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.	Коллаж «Я и мои друзья»
3-я неделя 18.09-22.09	Правила дорожного движения	Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте	Создание маршрутной карты «Дорога в детский сад»
4-я неделя 25.09-29.09	Что растет в лесу	Формировать понимание целостности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.	Выставка «Осенний гербарий»
Октябрь			
1-я неделя 02.10-06.10	Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе,	Коллаж «Краски осени»

		явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды».	
2-я неделя 09.10-13.10	Фрукты, овощи	Систематизировать знания детей по теме овощи и фрукты. Расширять представления о пользе овощей и фруктов для человека, как источников витаминов и жизненной силы. Расширять представления о труде взрослых на полях и огороде.	Выставка поделок из овощей и фруктов «Осень Краса – подарки принесла»
3-я неделя 16.10-20.10	Ягоды, грибы	Познакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных, научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.	Осеннее развлечение
4-я неделя 23.10-27.10	Город	Формировать устойчивый интерес и заботливое отношение к родному городу, чувство патриотизма, чувство гордости. Знакомить детей с достопримечательностями, с названиями улиц, носящих имена известных людей. Обогащать детей новыми знаниями об исторических событиях и конкретных личностях, почетных жителях города.	Выставка рисунков «Красноярск - мой город детства»
Ноябрь			
1-я неделя 30.10-03.11	И красива и богата наша Родина, ребята	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Викторина «Что мы знаем о России?»
2-я неделя 06.11-10.11	Народном промыслы	Расширять представление о народном промысле - художественная роспись (гжельская, городецкая, хохломская) Расширять знакомства с устным народным творчеством. Использовать фольклор при всех видах деятельности	Выставка детских работ «Дивная роспись»
3-я неделя 13.11-17.11	Домашних птиц и животные	Продолжать знакомить детей с домашними птицами и животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями	Изготовление макета «У бабушки на ферме»
4-я неделя 20.11-24.11	Дикие животные	Расширять представление детей о диких животных, их внешнем виде, повадках, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Воспитывать любовь к животным.	Театральная постановка русской

			народной сказки «Рукавичка»
5-я неделя 27.11-01.12	Семья	Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.	Развлечение ко дню матери
Декабрь			
1-я неделя 04.12-08.12	Зима	Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поемка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев.	Фотовыставка «Зимние пейзажи».
2-я неделя 11.12-15.12	Права и обязанности дошкольника	Знакомить с правами (право на игру, право на занятия, право на семью, право на отдых....)Формирование знаний детей о своих правах и обязанностях. Развивать правовое мировоззрение и нравственное представление. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям	Фотовыставка «Где я отдыхал с родителями»
3-я неделя 18.12-22.12	Зимующие птицы	Уточнить представление детей о зимующих птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц.	Акция «Мы накормим птиц» (Изготовление кормушек)
4-я неделя 25.12-29.12	Новый год	Закладывать основы культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Новогодний утренник
Январь			
1-я неделя 01.01-07.01	Каникулы	СанПиН 12.13	
2-я неделя 08.01-12.01	Народные традиции «Рождество»	Расширять представления о русско- народных праздниках, объяснить их происхождение и назначение. Воспитывать интерес к истории России, национальную гордость. Познакомить детей с зимними забавами, дать представление о зимних играх, и зимних видах спорта.	Развлечение «Коляда, коляда - открывай ворота»

3-я неделя 15.01-19.01	Предметы и материалы	Продолжать знакомить детей со свойствами разных материалов (стекло, камень, ткани, и т.д.) Воспитывать бережное отношение к предметному миру.	Выставка поделок из бросового материала.
4-я неделя 22.01-26.01	Рыбы	Продолжать обобщать представления детей об окружающем мире. Обобщить и систематизировать знания детей об океане. Познакомить с разнообразием его обитателей, их особенностей.	Выставка рисунков «Путешествие в подводный мир»
5-я неделя 29.01-02.02	Творчество детских писателей	Продолжить знакомства детей с творчеством детских писателей, посредством художественных произведений. Развивать интерес к произведениям детских писателей, к художественной литературе. Учить выражать собственное отношение к поступкам главных героев. Воспитывать любовь к произведениям детской литературы и желание знакомиться с новыми произведениями детских писателей и поэтов.	Создание книжек - малышек совместно с родителями
Февраль			
1-я неделя 05.02-09.02	Транспорт	Уточнять и закреплять представление о различных видах транспорта: наземном, воздушном, космическом. Дать информацию об истории появления транспорта. Объяснить правила поведения в общественном транспорте.	Игра- путешествие «В мире транспорта»
2-я неделя 12.02-16.02	Профессии	Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.	Фотогалерея «Профессии в нашей семье»
3-я неделя 19.02-23.02	Наши защитники	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.	Развлечение «Армия-наша защита»
4-я неделя 26.02-01.03	Вода-царица	Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека: (необходима для поддержания жизни всего живого на земле). Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах , формах и видах воды.	Проект: «Вода. Почему ее надо беречь?»
Март			
1-я неделя 04.03-07.03	8 марта, женские профессии	Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помочь ей, заботиться о ней. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Праздник 8 Марта Выставка –газета «Очень мамочку люблю-все о ней вам расскажу»

2-я неделя 11.03-15.03	Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Конкурс чтецов «Весенние зарисовки»
3-я неделя 18.03-22.03	Перелетные птицы прилетают	Расширять знания детей о жизни перелетных птиц. Закреплять представления о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц. Учить устанавливать причину – следственные связи между природными явлениями. Формировать понимание того что для сохранения природы ее нужно беречь	Семейная акция «Сделаем дом для птиц»
4-я неделя 25.03-29.03	Мое здоровье	Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.	Проект «Витаминка»
Апрель			
1-я неделя 01.04-05.04	Одежда	Формировать представление о предметах одежды. Совершенствовать умение сравнивать предметы одежды, видеть их особенности и детали. Расширять представление детей о разновидностях тканей. Расширять представление детей об обуви и головных уборах. Их предназначение. Дать первичное представление о свойствах материалов.	Выставка детских работ –«Красивый наряд»
2-я неделя 08.04-12.04	Космос	Обогащать знания о космонавтах, космосе. Способствовать развитию у ребенка представления об окружающем мире до глубин Вселенной, не зазубривая научные истины, а открывая их самому. Способствовать формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство»; способствовать ознакомлению с историей освоения космоса; способствовать расширению и углублению представлений об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме; подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь; воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов	Изготовление лэпбука «Космическая одиссея»

3-я неделя 15.04-19.04	Мебель	Расширять представления о мебели и их деталях. Знакомить с различными материалами на ощупь путем прикосновения, поглаживания. Активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены. Расширить представления о современной бытовой технике, ее предназначении, меры безопасности при работе с ними.	Изготовление макета «Мебель в квартире»
4-я неделя 22.04-26.04	Посуда, продукты питания	Закрепить представление о видах посуды (Кухонная, столовая, чайная), составных частях посуды. Познакомить с историей возникновения посуды, материалами из которой делали посуду и изготавливают сейчас. Расширять знания детей о продуктах здорового и нездорового питания, пропагандировать и рекламировать только здоровые продукты	Коллективная работа «Самовар для бабушки»
5-я неделя 29.04-03.05	Опасности вокруг нас	Формировать представления о правилах безопасности в быту, об обращении со спичками, ножом, горячими предметами, незнакомыми людьми. Познакомить с правилами пожарной безопасности.	Игровая ситуация «Незнакомый человек»
Май			
1 -я неделя 06.05-10.05	День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Поэтический вечер памяти «Помним и гордимся!»
2-я неделя 13.05-17.05	Растения	Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Проект «Цветочная поляна»
3-я неделя 20.05-24.05	Насекомые	Уточнить и закрепить с детьми понятия насекомые. Уточнить особенности внешнего вида насекомых. Закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания и т. д. Заложить основы экологического воспитания. Вызвать удовольствие от общения с природой.	Викторина «Шестиногие малыши»
4-я неделя 27.05-31.05	Времена года. Лето	Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы.	Выставка рисунков «Краски лета»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
"ЛУЧИК"**, Глазырина Ирина Ивановна, Временно исполняющий обязанности  
заведующего

05.09.23 06:18 (MSK)

Сертификат 15D9C8ACB59C49E2757AFE6AADDAF2EC