

## Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №46 компенсирующего вида «Лучик»

**Календарно – тематическое планирование****Вторая младшая и средняя группа**

Неделя	Тема недели	Формы работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь			
1-я неделя 02.09-06.09	Наш любимый детский сад	Вызывать желание поделиться своими впечатлениями, отразить их в разных видах деятельности. Продолжить знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением. Формировать дружеские отношения между детьми.	Фотогалерея: До свиданья лето, здравствуй детский сад!
2-я неделя 09.09-13.09	О дружбе и друзьях	Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях. Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции.	Игровая ситуация: «Встречаем друзей»
3-я неделя 16.09-20.09	Правила дорожного движения	Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.	Развлечение «Веселый светофор»
4-я неделя 23.09-27.09	Осень	Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.	Осеннее развлечение «Осень - волшебница»
Октябрь			
1-я неделя 30.09-04.10	Что в лесу растёт	Продолжать формировать знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.	Выставка «Осенние фантазии»

2-я неделя 07.10-11.10	Фрукты и овощи	Создать условия для расширения знаний детей об овощах и фруктах. Расширять представление о саде и огороде. Формировать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой. Формировать умение замечать и называть изменения происходящие осенью	Выставка поделок из овощей и фруктов «Краски осени»
3-я неделя 14.10-18.10	Ягоды, грибы	Расширять представление, какие дары дает лес человеку и диким животным. Знакомить детей с ягодами и грибами, особенностями внешнего вида, местах произрастания. Закреплять бережное отношение к природе в лесу.	Коллективно – творческая работа «Полянка»
4-я неделя 21.10-25.10	Город	Продолжать знакомить детей с историей Красноярска. Познакомить с основными историческими достопримечательностями Красноярска, формировать элементарные знания о Красноярске. Воспитывать патриотические чувства и любовь к своему городу.	Фото выставка «Люблю гулять по улицам родным»
5-я неделя 28.10-01.11	Я и моё тело	Формировать представление детей о себе как о человеке, о внешних. особенностях строения человека. Учить называть части тела: голова, руки, ноги, живот, спина. - Развивать способность рассматривать себя, друг друга. - Закрепить знания о возможностях тела человека.	Викторина «Я и мое тело»
Ноябрь			
1-я неделя 05.11-08.11	Народные промыслы	Расширять представление о народном промысле - художественная роспись (гжельская, городецкая, хохломская) Расширять знакомства с устным народным творчеством. Использовать фольклор при всех видах деятельности	Выставка детских работ «Дивная роспись»
2-я неделя 11.11-15.11	Домашних птиц и животные	Продолжать знакомить детей с домашними птицами и животными их детёнышами. Учить правильно обращаться. Формировать заботливое отношение к домашним птицам и животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются)	Театральная постановка «Бабушкин двор»
3-я неделя 18.11-22.11	Дикие животные	Формировать представление о жизни диких животных. Познакомить со строением частей тела животных, особенностями жизни.	Изготовление лэпбука «Дикие животные Красноярского края»
4-я неделя 25.11-29.11	Семья	Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.	Театрализованная игра «В доме жила большая семья»
Декабрь			

1-я неделя 02.12-06.12	Зима	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Способствовать развитию любознательности. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.	Оформление фотозоны «Зимний серпантин»
2-я неделя 09.12-13.12	Кто как готовится к зиме	Расширять представления об характерных изменениях зимой и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни взрослых и детей. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных.	Презентация «Как звери готовятся к зиме»
3-я неделя 16.12-20.12	Зимующие птицы	Знакомить детей с зимующими птицами. Уточнять представление особенности жизни зимующих птиц. Развивать желание наблюдать за птицами, видеть различия, их красоту.	Изготовление птиц из бросового материала «Птичий переполох»
4-я, 5-я неделя 23.12-31.12	Новый год	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Новогодние утренники «Елка в гости к нам пришла»
Январь			
1-я неделя 01.01-07.01	Каникулы	СанПиН	
2-я неделя 08.01-10.01	Народные традиции «Рождество»	Расширять представления о русско- народных праздниках, объяснить их происхождение и назначение. Воспитывать интерес к истории России, национальную гордость.	Развлечение «Коляда, коляда -открывай ворота»
3-я неделя 13.01-17.01	Предметы и материалы	Продолжать знакомить детей со свойствами разных материалов (стекло, камень, ткани, и т.д.) Воспитывать бережное отношение к предметному миру.	Выставка поделок из бросового материала.
4-я неделя 20.01-24.01	Рыбы	Знакомить детей с многообразием и красотой подводного мира. Знакомить с декоративными рыбками. Расширять и активизировать словарный запас.	Проект «Подводное царство»
5-я неделя 28.01-31.01	Творчество детских писателей	Продолжить знакомства детей с творчеством детских писателей, посредством художественных произведений. Развивать интерес к произведениям детских писателей, к художественной литературе. Учить выражать собственное отношение к поступкам главных героев. Воспитывать любовь к произведениям детской литературы и желание знакомиться с новыми произведениями детских писателей и поэтов.	Создание книжек - малышек совместно с родителями
Февраль			
1-я неделя 03.02-07.02	Транспорт	Знакомить с различными видами транспорта (водный, наземный, воздушный).	Коллективная работа «Гараж»

2-я неделя 10.02-14.02	Профессии	Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.	Оформление фотовыставки «Профессии в моей семье»
3-я неделя 17.02-21.02	Наши защитники	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство былинами.	Развлечение «Аты баты шли солдаты»
4-я неделя 24.02-28.02	Вода-царица	Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека: (необходима для поддержания жизни всего живого на земле).	Выставка рисунков «Капелька»
Март			
1-я неделя 03.03-07.03	8 марта, женские профессии	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Утренник « 8 марта »
2-я неделя 10.03-14.03	Весна	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Изготовление книжек – малышек «К нам пришла весна»
3-я неделя 17.03-21.03	Перелетные птицы	Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за птицами. Пополнять знания о перелетных птицах, особенностях их жизни. Пробудить в детях дружелюбное заботливое отношение к птицам.	Квест «Птицы нашего края»
4-я неделя 24.03-28.03	Мое здоровье	Знакомить детей со физкультурными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.	Проект «Азбука здоровья»
Апрель			

1-я неделя 31.03-04.04	Одежда	Формировать первоначальные представления о предметах одежды. Расширять представления детей о разновидностях ткани. Формировать первоначальное представление о головных уборах и обуви. Совершенствовать умение находить отличия	Дидактическая игра «Одень Таню, одень Ваню»
2-я неделя 07.04-11.04	Мебель	Дать детям обобщенное понятие «мебель». Расширить представление о назначении каждого предмета. Воспитывать аккуратное отношение к предметам быта.	Выставка «космического» транспорта из бросового материала
3-я неделя 14.04-18.04	Космос	Продолжать формировать представления детей о космосе. Познакомить с понятиями: космос, солнечная система, вселенная, планета, звезда, комета, космодром, космонавт, летательный аппарат, ракета, иллюминатор. Познакомить с героями космоса, Российским праздником – Днем Космонавтики. Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира. Учить применять полученные знания в разных видах деятельности. Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой. Активизировать совместную деятельность родителей и детей.	Драматизация сказки «Федорино Горю» К. Чуковский
4-я неделя 21.04-25.04	Посуда	Формировать у детей представления о видах посуды, ее внешних свойствах: форме, цвете, величине, назначении. Расширять словарный запас. Познакомить с видами посуды.	Выставка детского творчества «Мебель в моем доме»
5-я неделя 28.04-30.04	Опасности вокруг нас	Формировать представления о правилах безопасности в быту, об обращении со спичками, ножом, горячими предметами, незнакомыми людьми. Познакомить с правилами пожарной безопасности.	Игровая ситуация «Один дома»
Май			
1 - я неделя 05.05-08.05	Веселые краски (неделя сенсорики)	Учить передавать в рисунке красоту окружающих предметов, продолжать учить правильно держать карандаш, кисть, закрепить основные цвета, знакомство с оттенками, приобщать к декоративной деятельности, обучение созданию несложных сюжетных композиций	Выставка творческих работ
2-я неделя 12.05-16.05	Растения	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Коллективно – творческая работа «Полянка»
3-я неделя 19.05-23.05	Насекомые	Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые». Уточнить особенности внешнего вида. Закрепить знания о способе питания, образе жизни.	Квест «Муха - Цокотуха»

4-я неделя 26.05-31.05	Времена года. Лето.	Расширять представления детей о лете, сезонных изменениях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Развлечение «Летний калейдоскоп»
---------------------------	---------------------	--	----------------------------------