

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 46 компенсирующего вида «Лучик»
660135, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 22, тел. 8(391)220-07-57, 228-09-15, E-mail: dou46@mailkrsk.ru
ОКПО 55925676 ОГРН 1022402486380 ИНН/КПП 2465041490/246501001

СОГЛАСОВАНО
Совет педагогов МАДОУ № 46
протокол № 5 от 10.04.2025 г.



Результаты самообследования деятельности организации за 2024 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства. Нормативной базой для проведенного самообследования являются следующие документы:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
- СП 2.4, 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования/Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП (ФАОП) ДО, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В процессе самообследования деятельности МАДОУ проводилась оценка:

- ✓ оценка образовательной деятельности
- ✓ оценка кадрового обеспечения
- ✓ оценка системы управления организации.
- ✓ оценка учебно-методического и информационного обеспечения
- ✓ оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- ✓ оценка материально-технической базы.

Общая характеристика МАДОУ за 2024 год:

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №46 компенсирующего вида «Лучик» (МАДОУ № 46)
Дата создания	1991 год
Учредитель образовательного учреждения	Главное управление образования администрации города Красноярска.
Место нахождение учредителя	660049, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 93.
Руководитель ВРИО заведующего МАДОУ №	Попова Татьяна Анатольевна

46	
Адрес организации	660135, г. Красноярск, ул. Взлетная, 22 Адрес электронной
Телефон, факс	8 (391) 220-07-57, 228-09-15
Режим работы МАДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня: 12 часов; пребывание детей понедельник - пятница с 7:00 - 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Адрес электронной почты	dou46@mailkrsk.ru
Сайт	https://ds46-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Лицензия	серия 24Л01 № 0003100 от 23.12.2019г., регистрационный № 9862-Л, срок действия лицензии «бессрочно»

МАДОУ № 46 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка;

✓ - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

✓ - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ - СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

✓ - СП 2.4, 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

✓ Уставом МАДОУ № 46,

✓ Нормативно-правовыми актами МАДОУ;

✓ Договором между МАДОУ и родителями (законными представителями).

Право владения:

Здание:

Наличие документов на право пользования зданием: форма - оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 23.11.2011г. 24ЕК 254515.

Общая площадь 3282,9м²

Образовательное учреждение: расположено в 3 - этажном блочном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Детский сад успешно функционирует в течение 33 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Здание МАДОУ № 46 расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Непосредственно участок детского сада занимает площадь 8780 м². В непосредственной близости от детского сада присутствуют учреждения культуры, спорта, стадионы и другие учреждения дополнительного образования. Близлежащие образовательные учреждения: средняя общеобразовательная школа №145, детский сад 11, № 140 находятся на расстоянии 200 – 500 метров.

Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение

территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру различными видами деревьев; в летний период – клумбы, цветники, огород, уголок леса; имеются групповые веранды для прогулок детей, спортивная площадка и площадка безопасное дорожное движение (далее БДД). Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам. Шумовой фон в норме.

В МАДОУ № 46 функционируют 11 групп: 1 группа комбинированной направленности; 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития; 9 групп детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (из них две группы разновозрастные). Списочный состав на 01.01.2024г. – 203 воспитанника.

№ п/п	группа	возраст детей	количество воспитанников
1	«Незабудки»	1,5 – 3 лет	18
2	«Березка»	3 – 4 лет	16
3	«Почемучки» комбинированная группа	3 - 4 года	28
4	«Колокольчики»	4 - 5 лет	18
5	«Сказка»	4 - 5 лет	19
6	«Радуга»	5 – 6 лет	17
7	«Веснушки» разновозрастная группа	5 – 7 лет	17
8	«Родничок» разновозрастная группа	4 – 7 лет	17
9	«Солнышко» разновозрастная группа	5 – 7 лет	18
10	«Рябинка»	6 – 7 лет	17
11	«Ромашка»	6 – 7 лет	18

Режим работы учреждения 12 часов: с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

Основное внимание в 2024 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги; с учетом указа Президента РФ от 21.07.2020г. «О национальных целях развития на период до 2030 года».

МАДОУ № 46 реализует Образовательную программу Дошкольного образования (далее ОП ДО)/ Адаптированную Образовательную программу Дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО (в редакции приказа Министерства Просвещения России от 08.11.2022 № 955) и ФОП (ФАОП) ДО (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028).

Обучение воспитанников строится на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников. В соответствии с комплектованием 2024 года в МАДОУ поступило 69 ребенка, отчислено 50 детей.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Деятельность МАДОУ организована в соответствии с Уставом учреждения.

МАДОУ № 46 осуществляет свою деятельность по образовательной программе в соответствии с требованиями ФОП (ФАОП) ДОО, разработаны Адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АОП для детей НОДА), с тяжелыми нарушениями речи (АОП для детей ТНР) и задержкой психического развития (АОП для детей ЗПР); режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников.

Основной целью деятельности МАДОУ №46 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Педагогический процесс выстраивается в рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания и обучения и направлен на максимальное становление ребенка как личности. Активизация деятельности детей обеспечивается как в процессе совместной деятельности детей со взрослыми (непосредственно образовательная деятельность, деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельной деятельности детей. Поэтому обучение и воспитание представлено блоком непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельностью взрослых и детей по всем возрастным группам.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МАДОУ.

В 2024 году была продолжена реализация Программы развития на 2021-2024 г.г. Коллектив решал задачи по внедрению информационных компьютерных технологий в образовательный процесс, обогащению содержания развивающей предметно-пространственной среды ДОО; вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку, путем создания и реализации совместных проектов.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации Программы, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2024 году),
- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2023-2024 уч.г., первая половина 2024 - 2025 уч.г.).

Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому. Учитываются принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами.

Разработаны программы коррекционно-развивающей работы, которые являются неотъемлемой частью АОП ДО для обучающихся с НОДА, ТНР, ЗПР в условиях ДО групп компенсирующей направленности, реализуются во всех образовательных областях, а также через специальные коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Обеспечивается достижение максимальной реализации абилитационного потенциала, адаптации и включения обучающихся с НОДА, ТНР, ЗПР в социум. Учитываются особые образовательные потребности обучающихся раннего и дошкольного возраста с НОДА, ТНР, ЗПР удовлетворение которых открывает возможность общего образования. Программы обеспечивают планируемые результаты ДО обучающихся раннего и дошкольного возраста с НОДА, ТНР, ЗПР в условиях ДОУ групп компенсирующей направленности.

В МАДОУ созданы условия для проектирования образовательной деятельности по реализации Программы обеспечивая возможность: организации совместной деятельности взрослого и воспитанников, и самостоятельной деятельности детей; учета национально - культурных условий; полоролевой специфики применения принципа интеграции образовательных областей развития инициативности у детей.

Воспитательно-образовательный процесс реализовывался по принципу интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В соответствии с задачами годового плана проводится методическая работа, в основе

которой лежит дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить их компетентность.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности детей (в непосредственной образовательной деятельности, в режимных моментах, в игровой и свободной деятельности детей).

Находясь в творческом поиске, педагоги создают условия для полноценного развития дошкольника. Для этого разрабатываются и внедряются в практику педагогической деятельности технологии, формы, методы образовательной направленности, в которых образовательная деятельность выстраивается одновременно несколькими педагогами (воспитатель и учитель-логопед, воспитатель и педагог-психолог, воспитатель и учитель - дефектолог, воспитатель и музыкальный руководитель, воспитатель и инструктор по физической культуре). При организации образовательного процесса коллектив развивает личностно-ориентированный подход к взаимодействию с детьми, что позволяет координировать педагогическое воздействие с учетом индивидуальных проявлений ребенка, его психологических и возрастных особенностей и интересов. Педагоги используют самые разнообразные формы работы с детьми: игры-занятия традиционной и нетрадиционной направленности, игровые упражнения, тематические циклы, квесты, развлечения, экскурсии. Воспитанники вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать свои возможности. В условиях реализации ФГОС ДО данное направление деятельности представляет особый интерес, так как способствует вовлечению детей в проектную деятельность с целью обеспечения прав ребенка на индивидуальное развитие, личностное самоопределение и самореализацию. Данная педагогическая деятельность обеспечила положительную динамику результатов освоения программных задач на определенном уровне развития детей: расширение объема у детей познавательной и речевой активности, мыслительной деятельности.

Работа по оздоровлению и физическому воспитанию строится на основе игровой деятельности. Разработана модель физического развития детей в течение дня, которая включает ряд направлений, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей: утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна, прогулка на свежем воздухе, физкультурные досуги и праздники («Папа, мама, я - спортивная семья», день здоровья, день Защитника Отечества), участие в соревнованиях (шашки, ГТО, керлинг и т.д.).

Для решения задач образовательного процесса в 2024 году осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами:

- ТПМПК (определение специальных условий обучения воспитанников МАДОУ);
- Спортивная школа «Вертикаль» (развитие интеллектуального мышления).

Образовательная деятельность в МАДОУ №46 соответствовала всем требованиям и условиям, что обеспечивало получение дошкольниками одинаковых стартовых возможностей для получения образования на следующей ступени.

1.2. Оценка кадрового обеспечения

В соответствии с ФГОС ДО к кадровым условиям, все педагогические работники МАДОУ являются специалистами, компетентными в создании условий для развития детей в соответствии со спецификой дошкольного возраста.

МАДОУ №46 укомплектовано педагогическими кадрами полностью в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Педагогический состав – 39 человек, из них:

старший воспитатель - 1,

воспитатель - 22 (1 в декретном отпуске),

- музыкальный руководитель – 2,

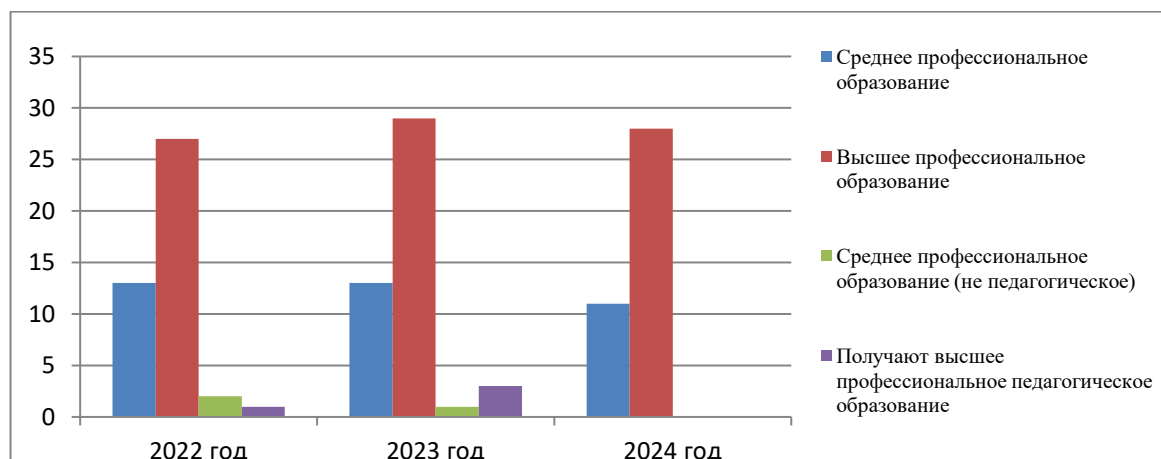
- инструктор по физической культуре – 3,

- педагог - психолог – 2,

- учитель – дефектолог – 2,

- учитель – логопед – 7 (1 в декретном отпуске).

Высшее образование имеет 28 педагога, среднее специальное 11 педагогов.



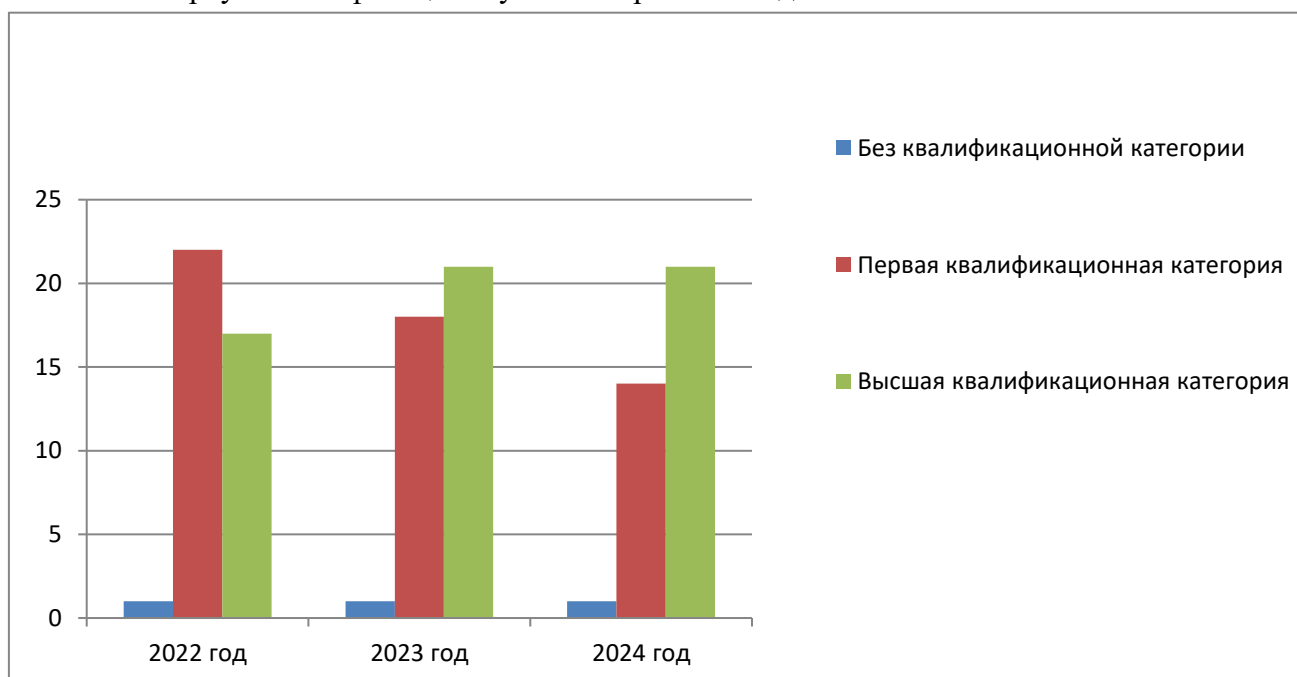
Соотношение педагогов по уровню образования изменилось не значительно. Наблюдается увеличение количества педагогов, имеющих высшее образование.

Квалификационная категория: высшая – 21 педагог, первая – 14 педагогов, а на соответствие занимаемой должности – 4 педагога.

В 2024 году были аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию 4 педагога;

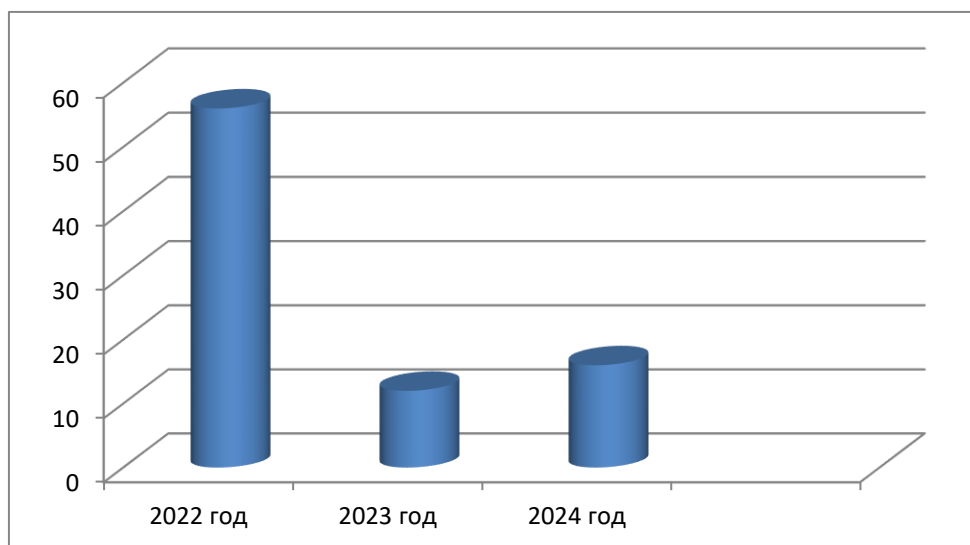
- на первую квалификационную категорию – 1 педагога.



Аттестация педагогических работников является одним из механизмов совершенствования качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ.

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в тесном взаимодействии с Красноярским институтом повышения квалификации (КГАУ ДПО «ККИПК и ПП РО).

Курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов



В 2024 году 7 педагогов повысили свою квалификацию в соответствии с планом графиком профессионального развития педагогов на базе КГАУ ДПО «ККИПК и ПП РО, не все заявки были подтверждены:

Рудович Н.В. «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 72ч.;

Дудкова С.А. «Организация проектной деятельности в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 72ч.;

Никонова Н.И. «Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ», 72ч.;

Рагимова С.Б. «Организация образования (обучения и воспитания) детей раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО», 72ч.;

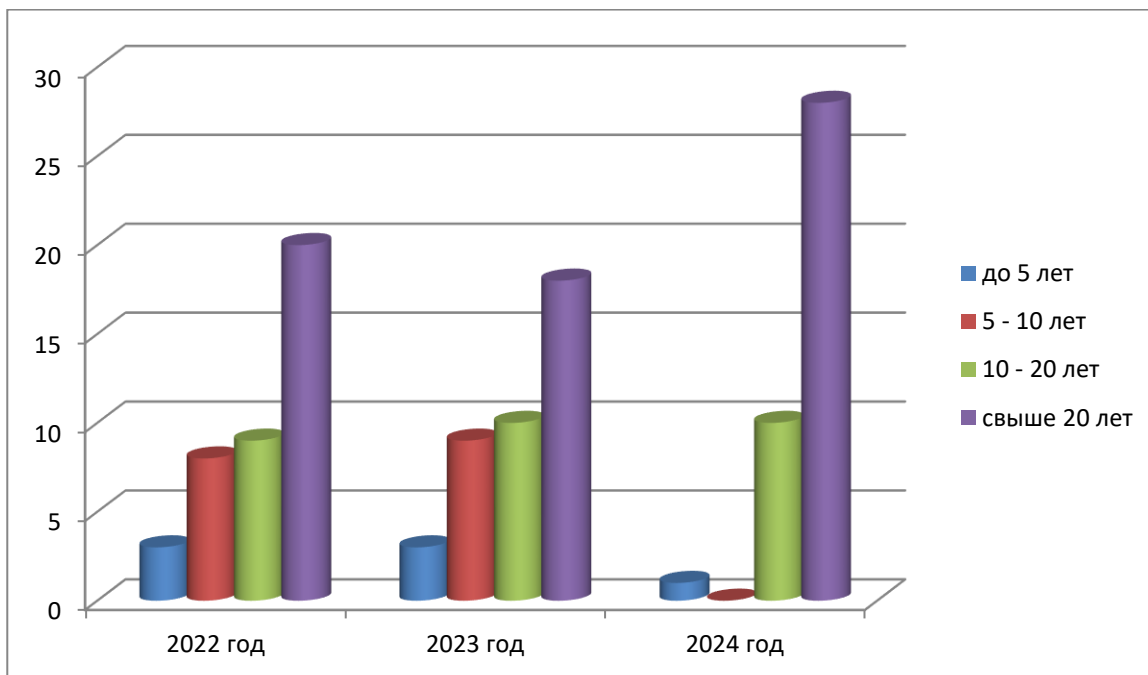
Кузьмук Г.Ф. «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе», 72ч.;

Жбанова М.М., «Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками, имеющими трудности в освоении образовательной программы», 72ч.;

Липатова Н.Н. «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе», 72 ч.

Ознакомиться с информацией о повышении квалификации педагогов, темах и курсах можно на официальном сайте МАДОУ №46.

В 2024 году наблюдается значительное увеличение количества педагогов со стажем педагогической работы свыше 20 лет, что говорит о стабильности и постоянности педагогического состава; принят на работу педагог-психолог со стажем работы менее 3 лет.



В МАДОУ № 46 соблюдаются требования к качеству кадрового состава в соответствии со всеми требованиями: квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, а также требованиям Профессионального стандарта «Педагог», «Педагог-психолог», «Педагог-дефектолог». Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы, являются слушателями и участниками городских базовых и стажировочных площадок.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Педагоги применяют информационные и дистанционные технологии в образовательной деятельности. Профессиональная компетенция педагогического состава МАДОУ позволяет успешно решать оздоровительные и образовательные, информационные задачи с учетом современных требований и инновационных технологий.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив МАДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В образовательную деятельность педагогов внедрена дистанционная форма работы с воспитанниками и родителями (законными представителями). В ходе диагностики выявились компетентностные и образовательные дефициты педагогов, что позволило сформулировать индивидуальные маршруты педагогов (ИОМ) для дальнейшего совершенствования работы.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» Уставом МАДОУ №46 на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Непосредственное руководство и управление осуществляет Заведующий МАДОУ, назначаемый на должность Учредителем в установленном правовым актом города Красноярска порядке.

Заведующий МАДОУ №46 действует от имени МАДОУ, представляет его во всех учреждениях и организациях; распоряжается имуществом МАДОУ в пределах прав и порядке, определенных законодательством Российской Федерации; выдает доверенности; открывает лицевой счет (счета) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников МАДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы; несет ответственность за деятельность МАДОУ перед учредителем; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ; участвует в составлении штатного расписания МАДОУ, утверждает его; заключает от имени МАДОУ договоры, в том числе договор между МАДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребенка, а также муниципальные контракты; организует аттестацию работников и рабочих мест МАДОУ; создает условия для реализации образовательных программ; создает условия для творческого роста педагогических работников МАДОУ, применения ими передовых форм и методов обучения; обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в МАДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований; осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями; осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности МАДОУ; устанавливает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МАДОУ.

Согласно Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава МАДОУ, органами управления МАДОУ являются: Наблюдательный совет, Совет педагогов, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей МАДОУ.

К компетенции Наблюдательного совета относятся: утверждение Положения о закупках, а также рассмотрение предложений Учредителя или Заведующего МАДОУ: о внесении изменений в Устав МАДОУ; о создании и ликвидации филиалов МАДОУ; об открытии и о закрытии представительства; о реорганизации или ликвидации МАДОУ; об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; о внесении денежных средств и иного имущества в уставный капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; отчетов о деятельности и об использовании имущества МАДОУ, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ; о совершенствовании сделок по распоряжению имуществом, которым МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении сделок, крупных сделок; о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета; о вопросах проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждение аудиторской организации.

Общее собрание трудового коллектива: определяет направления деятельности МАДОУ, рассматривает вопросы о заключении с администрацией МАДОУ коллективного договора; разрабатывает коллективный договор и уполномочивает Профсоюзный комитет о подписании его от имени трудового коллектива; разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план МАДОУ, локальные нормативные акты по вопросам отнесенным к его компетенции; участвует в разработке и обсуждает Устав и изменения, вносимые в него с последующим представлением Учредителю на утверждение; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда

МАДОУ; избирает кандидатуры для включения в качестве членов в состав Наблюдательного совета.

Совет педагогов определяет основные направления образовательной деятельности МАДОУ. Полномочия Совета педагогов: выбирает образовательные программы для использования их в МАДОУ; обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности МАДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Компетенция Совета родителей МАДОУ: представляет интересы родителей (законных представителей) и воспитанников во взаимоотношениях с заведующим МАДОУ; отчитывается о своей работе перед групповыми родительскими собраниями; содействует организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, совершенствованию материально-технической базы МАДОУ; избирает председателей для включения в качестве членов в состав Наблюдательного совета.

Сотрудникам и родителям (законным представителям) воспитанников была гарантирована возможность участия в деятельности органов управления определенных Уставом МАДОУ и локальными актами, разработанными в МАДОУ №46 в соответствии с законодательством РФ.

Также со структурой управления МАДОУ можно познакомиться на официальном сайте МАДОУ в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

В 2024 году система управления МАДОУ № 46 оценивается как эффективная, учитывающая мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.4. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательными программами, реализуемыми в МАДОУ № 46, определено программно-методическое обеспечение образовательной деятельности. Образовательные программы имеют методическое и дидактическое обеспечение для реализации всех образовательных программ, а также для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ в МАДОУ имеется фонд методической литературы. В МАДОУ также имеется учебно-наглядные пособия, дидактические и настольно-печатные игры, иллюстративный материал, необходимые для организации образовательной деятельности с детьми.

В каждой возрастной группе имеется комплекс необходимых для образовательного процесса учебно-методических пособий.

В течение 2024 года, производилась работа по пополнению библиотечного фонда МАДОУ № 46 методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В учреждении успешно внедряется цифровая образовательная среда, в некоторых группах имеются ноутбуки; в музыкальном и спортивном залах в работе используется экран с проектором. В здании МАДОУ доступна для педагогов сеть Интернет (WiFi). Благодаря этому каждый сотрудник учреждения имеет доступ к сети Интернет, через стационарный компьютер, ноутбук, смартфон. Педагогам созданы все условия позволяющие принять участие в дистанционных онлайн мероприятиях, прослушать вебинары, семинары.

Учреждение участвует в проекте «Госвеб» Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ; ведется страничка ВКонтакте, чтобы сделать работу организации открытой, прозрачной и публичной. На протяжении всего времени сайт и страничка в Контакте постоянно информирует посетителей о событиях нашего учреждения, актуальных документах, руководящем и педагогическом составе, корпоративной политике учреждения. Существует ряд обязательных официальных сайтов: bus, gov.ru, zakupku.gov.ru,

ФНС, ПФР, Госуслуги и другие.

В 2024 году сотрудники МАДОУ № 46 организуют свое общение и общение с родителями (законными представителями) через платформу Сферум. Родительские чаты в Сферум - это еще одно поле взаимодействия педагогов с родителями, оперативного представления результатов своей работы, достижений детей. Данный способ общения современный и удобный, вызвал положительный отклик у родителей. Педагоги активно используют в рамках непосредственного образовательного процесса мультимедийные презентации, видеоролики, для развития у детей всех видов восприятия и памяти; организуют в формате онлайн родительские собрания.

В МАДОУ создан электронный методический кабинет, в котором собраны и постоянно обновляются нормативные документы, методические материалы, где педагоги делятся своим опытом.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги МАДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Открытость и доступность информации, программно-методического и информационного обеспечения является достаточным для реализации образовательных программ дошкольного образования.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ № 46 разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая является основным источником для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством. Для этого в детском саду разработано и утверждено положение о ВСОКО, выделены критерии, показатели и индикаторы оценки.

Оценка качества образования входит в систему контроля и выстраивается с планом, который включает тематические и комплексные виды контроля, которые проводятся для совершенствования деятельности коллектива и повышения эффективности педагогической системы. При необходимости проводится оперативный контроль, который позволяет решать рабочие вопросы разной направленности. Контрольная деятельность всегда проходит при участии комиссии, состоящей из представителей администрации и педагогических работников МАДОУ. Результаты контроля объявляются всем членам коллектива на оперативной планерке, рабочем совещании или Совете педагогов и фиксируются в справке.

В процессе контрольной деятельности проводится анкетирование родителей и опрос родителей с целью выяснения их удовлетворенности работой учреждения. По окончании 2024 года анкетирование опрос прошли 180 родителя. Анкетирование по удовлетворенности качеством образования в детском саду показало, что родители считают образовательный процесс в детском саду достаточно открытым.

- 93% родителей отмечают, что хорошо осведомлены об организации работы в детском саду и текущих событиях в нем (о целях, содержании образовательной работы, режиме дня, питании, услугах, детско-родительских мероприятиях и др.);

- 90 % удовлетворены качеством условий, созданных в детском саду (материально-технические, кадровые, предметная среда в группах);

- 97 % родителей отмечают, что их ребенок охотно посещает детский сад;

- 98 % высоко оценивают работу учителей-логопедов;

- 85 % удовлетворены работой педагога-психолога;

- 93% отмечают результаты деятельности инструктора по физической культуре;

- 96% отмечают хорошую работу воспитателей;

- 90% не имеют нареканий к работе администрации детского сада.

Замечания, высказанные родителями в процессе анкетирования, отрабатываются

администрацией в рабочем порядке. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ, учитывает интересы всех субъектов образовательных отношений и, прежде всего, детей. Такая оценка оказывает положительное влияние на образовательный процесс, позволяет выявить сильные и слабые стороны педагогической работы и скорректировать ее в соответствии с индивидуальными особенностями, способностями и потребностями воспитанников.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования планируется и организуется в 2024 году, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ № 46.

1.6. Оценка материально-технической базы

В детском саду созданы оптимальные условия для реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития. Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей, индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры уединения», где ребенок может эмоционально отдохнуть от детского коллектива для дальнейшей эффективной работы, кроме того, в каждой группе детского сада есть «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Наличие в детском саду бассейна, физкультурного зала, шести логопедических кабинетов, кабинета педагога-психолога, учителя-дефектолога, сенсорной комнаты позволяет осуществлять квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников.

Для оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в детском саду функционирует медицинский блок, в состав которого входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, один изолятор, туалетная комната, кабинет врача-педиатра, физиокабинет, 3 массажных кабинета. Заключен договор на медицинское обслуживание с «КГБУ здравоохранения «Городской детской больницей № 8».

Материально-техническая база дошкольного учреждения обновляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Главным источником финансирования являлись бюджетные средства. Дополнительно дошкольной организацией получены финансовые средства за счет дополнительного образования и арендных отношений. С подробным отчетом можно ознакомиться на сайте МАДОУ в разделе «Финансово - хозяйственная деятельность».

В 2024 году были приобретены регулируемые стулья и столы (группы «Сказка», «Березка»); в группу «Почемучки» приобрели три двухъярусные кровати, кабинки, лавочки для приемной, столы и стулья, обувницу, напольную полотеничницу; в группу «Колокольчик» приобретены ортопедические матрасы; в группы «Березка» и «Веснушки» металлические шкафы для хозяйственных нужд установили; в группу «Незабудки» приобрели навесные полотеничницы пяти секционные; установили входные двери в группы «Родничок», «Почемучки»; в группе «Радуга» установили туалетные кабинки; в группу «Рябинка» приобрели навесные полотеничницы.

Пополнили РППС в группах «Родничок», «Веснушки», «Солнышко», «Ромашка», «Радуга» - настольные футбольные и хоккейные наборы. А также выдали куклы в каждую группу. Закупили настольно - дидактические игры по финансовой грамотности в методический кабинет, для общего пользования.

В буфетных групповых комнат «Почемучки» и «Березка» проведен ремонт с заменой

кафельной плитки и раковин на нержавеющие.

В спортивный зал закуплены степ платформы, обновлены гимнастические палки, приобретены кариматы.

В холле первого этажа реализуется проект по обустройству Экологического центра: приобретена трёхъярусная полка, увлажнитель, ультрафиолетовая лампа для цветов.

В холле второго этажа пополнен патриотический центр и художественная галерея (приобретены настенный карты России и города Красноярск, флаги, символы России, Красноярского края и города Красноярск, мольберты, репродукции картин в рамках), в холле третьего этажа организована работа с детьми в рамках проекта «Тренажерная стена». Обновлен интерьер холлов и коридоров (в соответствии с сезоном).

На пищеблоке, в соответствии с предписанием Роспотребнадзора, установили вытяжку, купили разделочный стол для теста. Частично заменили посуду на нержавеющую. Организовали рабочее место для кладовщика (стационарный компьютер, провели интернет).

На прогулочной веранде группы «Сказка» силами родителей отремонтированы полы.

Заасфальтировали территорию перед входом в учреждение с заменой бордюров.

Возле центрального входа в учреждение установлена «колясочная», где родители могут оставлять коляски, велосипеды, санки. Установлен уличный игровой музыкальный комплекс, который обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

На территории детского сада для организации образовательного процесса оборудованы прогулочные участки, спортивная площадка, огород, цветник, зеленая аптека, площадка для изучения правил дорожного движения, метеостанция для наблюдения за погодой. Всё это положительным образом сказывается на образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории в МАДОУ установлены: автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения, тревожная кнопка для вызова вневедомственной охраны, система контроля доступа в здание, видеонаблюдение.

Участок МАДОУ по всему периметру имеет ограждение, центральная калитка оснащена электронной системой доступа, ворота закрываются в течение дня.

По вопросам обеспечения условий пожарной безопасности МАДОУ осуществляет сотрудничество с пожарной частью № 17 МЧС России. Два раза в год проводятся повторные инструктажи; в декабре был проведен целевой инструктаж по пожарной безопасности.

В декабре 2024 года были перезаключены контракты с обслуживающими организациями на 2025 год:

- ООО «Иней» - обслуживание внутренних инженерных систем вентиляционного оборудования, прачечного оборудования, кухонного оборудования;

- ФГКУ «УВОБНГ России по Красноярскому краю» - реагирование на тревожные сообщения по поступившему сигналу «тревога»,

- ООО «СК-Сибирь» - текущее и аварийное обслуживание внутренних санитарно-технических систем,

- ООО «Шанс Л.Т.Д.» - обслуживание внутренних инженерных систем отопления;

- ООО «Ритм» - обслуживание внутренней электроустановки, наружного освещения;

- ООО «Абсолютмонтаж» - обслуживание и ремонт системы видеонаблюдения, сервисное обслуживание и ремонт системы контроля доступа;

- ООО «ЭлСиБ» - техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения людей о пожаре, объектовой станции радиосистемы передачи извещений ОС SM-RF «Стрелец -Мониторинг»;

- ПАО «Ростелеком» - предоставления услуг связи;

- ФГКУ «УВОБНГ России по Красноярскому краю» - реагирование наряда группы задержания по сигналу «Тревога»;

- ИП Егорова Елена Владимировна - техническое обслуживание узла учета тепловой энергии;

- ООО «Новые Технологии» - предоставление доступа к программе «НоТ: Учет по питанию ДДУ».

В детском саду создана материально-техническая база и все необходимые условия, соответствующие правилам Санпина, противопожарным, антитеррористическим нормам и правилам для развития детей и оказания качественных услуг.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 воспитанника
1.1.3	В ЧДУ	3 воспитанников
1.1.4	В семейной дошкольной группе	0 воспитанников
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 воспитанников
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 воспитанников
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	188 воспитанник
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	206 воспитанников /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	203 воспитанников /99 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	180 воспитанников /87%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	180 воспитанников /87%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	203 воспитанников /97%
1.5.3	По присмотру и уходу	206 воспитанников /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек /72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек / 72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек /28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	21 человек/ 54%
1.8.2	Первая	14 человека / 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 36 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человека/ 41%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39 человек/203 воспитанников

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре, инструктор по физической культуре (плавание)	да
1.15.3	Учитель - логопед	да
1.15.4	ПДО	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	да
1.15.6	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	17,27 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие бассейна	да