

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №46 компенсирующего вида «Лучик»

г. Красноярск, ул. Взлетная, 22

т. 220-07-57, 228-09-15

Согласовано:
На общем собрании трудового
коллектива МБДОУ № 46
Протокол № 5 от 14 марта 2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 46
_____ Кашурина Л.А.
Приказ № 56-а от 14 марта 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 46 компенсирующего вида «Лучик»
(по состоянию на 31.12.2022 г.)

Красноярск 2022 г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации:

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 компенсирующего вида «Лучик»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ № 46
Адрес (юридический, фактический), телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 660135, г. Красноярск, ул. Взлетная 22 Адрес электронной почты: dou46@mailkrsk.ru Сайт: https://krasdou46.ru/ Контактный телефон: 220-07-57, 228-09-15
Руководитель	Кашурина Людмила Александровна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на образовательную деятельность: №9862-л от 23.12.2019 г. серия 24Л01 № 0003100, выдана министерством образования Красноярского края.
Учредитель МБДОУ	Главное управление образования администрации города Красноярска
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня: 12 часов пребывания детей с 7:00 до 19:00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: общее собрание трудового коллектива ДОУ, педагогический совет, родительский комитет, общее родительское собрание.

Общее собрание трудового коллектива определяет направления деятельности ДОУ, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и составляет проект годового плана работы ДОУ, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья детей в ДОУ, участвует в определении порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в соответствии с коллективным договором, принимает Устав и изменения, вносимые в Устав ДОУ, обсуждает Правила внутреннего трудового распорядка, договор между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка.

Педагогический совет ДОУ определяет направления образовательной деятельности ОУ, отбирает и принимает образовательные программы для использования в ДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ДОУ; организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта педагогов; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, заслушивает отчеты заведующего

о создании условий для реализации программ, отчеты о работе заместителей, отдельных педагогов.

Общее родительское собрание: заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДООУ и каждой группы; заслушивает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о работе по укреплению здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года; решает вопросы оказания помощи педагогам ДООУ в работе с неблагополучными и социально-незащищенными семьями; вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в ДООУ; участвует в планировании совместных мероприятий в ДООУ – родительских собраний, дней открытых дверей; содействует в укреплении материально-технической базы.

К компетенциям родительского комитета ДООУ и каждой группы относятся решения: определение приоритетных направлений деятельности родительского комитета; определение принципов формирования и использования внебюджетных средств ДООУ; избрание председателя, членов и секретаря родительского комитета ДООУ и каждой группы; заслушивание отчета заведующего ДООУ по финансово- хозяйственным вопросам.

Для определения модели и перспективных направлений развития ДООУ разработана Программа развития МБДОУ № 46 (2021-2024), которая отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.

3. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществлялась в 2022 году в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 31.07.2020 г., от 2.07.2021 г.), Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21; Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и иными локальными актами регламентирующими образовательную деятельность в МБДОУ № 46.

МБДОУ № 46 посещали 191 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них: первая младшая группа – 1 группа; 2 младшая группа – 1 группа; средняя группа – 2 группы; старшая группа – 2 группы; подготовительная к школе группа – 3 группы; разновозрастная группа - 2 группы; группа кратковременного пребывания, группа по присмотру и уходу (ЧДУ “Созвездие”).

Образовательный процесс в 2022 году в МБДОУ строился на основе адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата. Соответственно включал три основных раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный раздел. В каждом разделе отражалась обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. Обязательная часть обеспечивала развитие детей в пяти образовательных областях: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Реализация каждого направления предполагала решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованная непосредственно –

образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Педагоги формировали содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Часть формируемая участниками образовательных отношений учитывала специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществлялась образовательная деятельность, отражались специальные условия, обеспечивающие приобретение двигательного опыта детей дошкольного возраста. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с комплексно – тематическим планированием, которое направлено на все линии развития детей, охватывало различные стороны человеческого существования: явления общественной жизни, природное окружение, культурную жизнь и т.д. Каждый период длился 1 неделю и заканчивался итоговым мероприятием. Содержание данного мероприятия было направлено на обобщение представлений, впечатлений детей о проживаемой теме. В рамках реализации темы с детьми организовывались совместные со взрослыми ситуации, что способствовало освоению современных педагогических технологий.

3.1. Оценка организации образовательного процесса

Педагогический процесс в детском саду организуется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, от 29.12.2012 № 273», Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 14.11.2013 № 30384.

В основе образовательного процесса находится взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и детей в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность детей в центрах активности;
- индивидуальная коррекционная работа.

Нормы образовательной нагрузки на ребенка, соответствуют Санитарным правилам СП 2.4.3648-20.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности детей (в непосредственной образовательной деятельности, в режимных моментах, в игровой и свободной деятельности детей).

В педагогическом пространстве детского сада продолжают использоваться интегрированные формы, в которых образовательная деятельность выстраивается одновременно несколькими педагогами (воспитатель и учитель-логопед, воспитатель и педагог-психолог, воспитатель и учитель - дефектолог, воспитатель и музыкальный руководитель, воспитатель и инструктор по физической культуре). Это позволяет более доступно и шире раскрывать тему.

Работа по оздоровлению и физическому воспитанию строится на основе игровой деятельности. Разработана модель физического развития детей в течение дня, которая

включает ряд направлений, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей: утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна, прогулка на свежем воздухе, физкультурные досуги и праздники («Папа, мама, я - спортивная семья», день здоровья, день Защитника Отечества), участие в соревнованиях (шашки, ГТО, керлинг и т.д.).

В МБДОУ работает психолого-педагогическая служба, которая создана в целях сохранения и укрепления здоровья, снижение рисков, дезадаптации, негативной социализации воспитанников, обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогической деятельности. ППС помогает в определении единых подходов к организации психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ, действует как единое организационное пространство, которое включает следующих специалистов: 1 педагога-психолог, 2 учителя-дефектолога, 6 учителей-логопедов. ППС позволяет всем специалистам работать в едином направлении, решать поставленные задачи комплексно, дополнять используемые виды работы

Для решения задач образовательного процесса в 2022 году осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами:

- ТПМПК (определение специальных условий обучения воспитанников МБДОУ);
- Молодежный центр «Свое дело» (организация совместной деятельности в рамках молодежного объединения «Молодые воспитатели»);
- Спортивная школа «Вертикаль» (развитие интеллектуального мышления).

3.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание и качество подготовки воспитанников направлено на освоение ими образовательной программы. Эффективность реализации программы прослеживается через оценку индивидуального развития ребенка и включает в себя: качество освоения образовательной программы, степень готовности выпускников к обучению в школе, успешность участия детей в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня.

В марте 2022 года комиссией ППк проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего и т.д. В результате педагогического анализа был сделан вывод, что преобладание детей с высоким и средним уровнями развития говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

4. Оценка кадрового обеспечения

В соответствии с ФГОС ДО к кадровым условиям, все педагогические работники МБДОУ являются специалистами, компетентными в создании условий для развития детей в соответствии со спецификой дошкольного возраста.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Педагогический состав: 38 человек, из них: воспитателей 22, старший воспитатель 1, музыкальных руководителей – 2, инструкторов по физической культуре – 3, педагог - психолог – 1, учитель – дефектолог – 2, учителей – логопедов – 8.

Количество педагогических работников в 2022 году по сравнению с 2021 годом остается в том же численном составе. Соотношение педагогов по уровню образования, квалификации и стажу работы, курсах повышения квалификации 2022 году представлены в гистограммах.

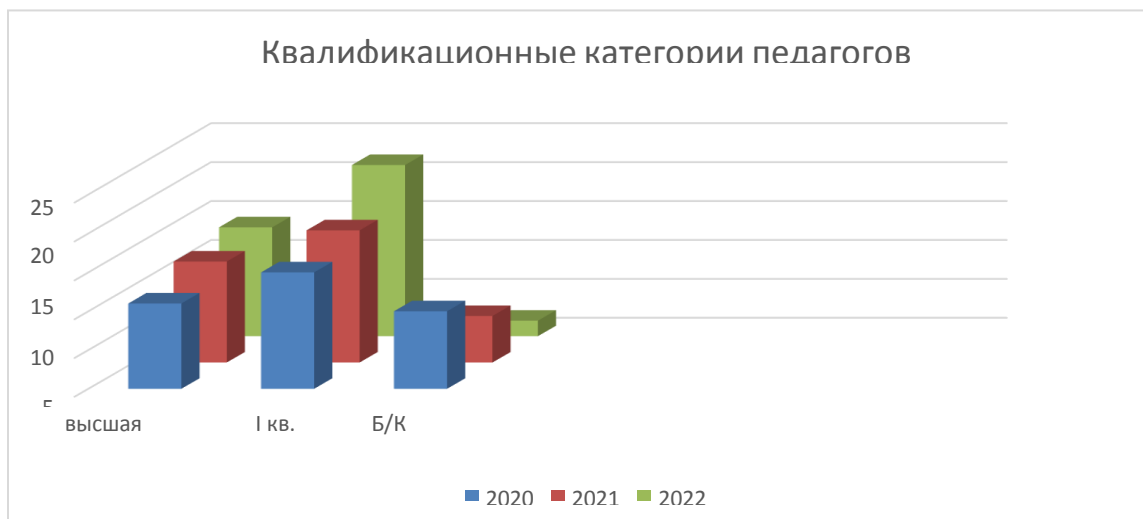
В 2022 году 9 педагогов разработали ИОМ, зарегистрировались на платформе Эра-скоп и реализуют личную программу развития.

Образование педагогов



Соотношение педагогов по уровню образования значительно изменилось. Наблюдается увеличение количества педагогов, имеющих высшее образование, а также отмечается тенденция к получению высшего образования.

Квалификационные категории педагогов



Аттестация педагогических работников является одним из механизмов совершенствования качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ. На гистограмме видно, что по сравнению с 2020, 2021 годами, несмотря на сменяемость педагогов в отчетном периоде наблюдается положительная динамика.

В 2022 году процедуру аттестации на квалификационную категорию прошли 2 педагогов – 2 воспитателя, подтвердив свою квалификационную категорию. На соответствие занимаемой должности аттестацию прошли 2 педагога - 2 воспитателя.

Обучение на курсах повышения квалификации



В 2022 году свою квалификацию через обучение на курсах повышения квалификации повысили 23 педагога. Резкое увеличение количества педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, связано с тем, что Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования удовлетворил заявки на обучение педагогов МБДОУ в 2022 г. Помимо этого педагоги в дистанционном формате прошли кратковременные курсы повышения квалификации менее 72 часов по различным направлениям.

1	Вольхина Татьяна Викторовна	КИПК и ППРО По программе: «Психолого - педагогические технологии в работе с детьми с расстройством аутистического спектра», 2022 г. (108 ч.)
2	Гомонова Любовь Геннадьевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования образовательный центр «Развитие» по программе: «Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС», 2022 г. (108 ч.) ККИПК и ППРО По программе: «Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям», 2022 (72 ч.)
3	Белослудцева Екатерина Юрьевна	АНОДПО «Академия Современных Инженерного Мастерства» по программе: «Формирование STEAM - компетенций у дошкольников в рамках проектной деятельности в условиях ФГОС», 2022 г. (72 ч.) ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» По программе: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 2022 г. (144 ч.)

4	Егорова Марина Викторовна	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» По программе: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 2022 г. (144 ч.)
5	Винокурова Дарья Вадимовна	Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» По программе: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 2022 г. (144 ч.)
6	Жбанова Мария Михайловна	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» По программе: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 2022 г. (144 ч.)
7	Попова Татьяна Анатольевна	АНОДПО «Институт подготовки контрактных управляющих» По программе: «Предупреждение и противодействие коррупции, антикоррупционные действия в государственных и муниципальных организациях», 2022 г. (72 ч.) ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» По программе: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 2022 г. (144 ч.)
8	Липатова Нина Николаевна	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» По программе: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 2022 г. (144 ч.)
9	Перевозчикова Нина Ивановна	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» По программе: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 2022 г. (144 ч.)
10	Пономарева Ольга Александровна	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» По программе: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 2022 г. (144 ч.)
11	Никонова Нина Ивановна	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» По программе: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 2022 г. (144 ч.)

12	Путилина Елена Николаевна	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» По программе: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 2022 г. (144 ч.)
13	Чудогашева Мария Анатольевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования образовательный центр «Развитие» по программе: «Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС», 2022 г. (108 ч.) ККИПК и ППРО По программе: «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 2022 г. (72 ч.)
14	Тупичкина Дарья Викторовна	ККИПК и ППРО По программе: «Проектирование развивающей предметно - пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», 2022 (72 ч.)
15	Филиппова Людмила Алексеевна	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» По программе: «Адаптивная физическая культура для детей с тяжелыми нарушениями развития в условиях введения обновленных ФГОС», 2022 г. (72 ч.)
16	Шефер Жанетта Валерьевна	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» По программе: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 2022 г. (144 ч.) ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» По программе: «Адаптивная физическая культура для детей с тяжелыми нарушениями развития в условиях введения обновленных ФГОС», 2022 г. (72 ч.)
17	Санько Виктория Николаевна	ОО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» По программе: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 2022 г. (144 ч.)
18	Синявская Ирина Владимировна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования образовательный центр «Развитие» по программе: «Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС», 2022 г. (108 ч.) КИПК и ППРО По программе: «Психолого - педагогические технологии в работе с детьми с расстройством аутистического спектра», 2022 г. (108 ч.) ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» По программе: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические

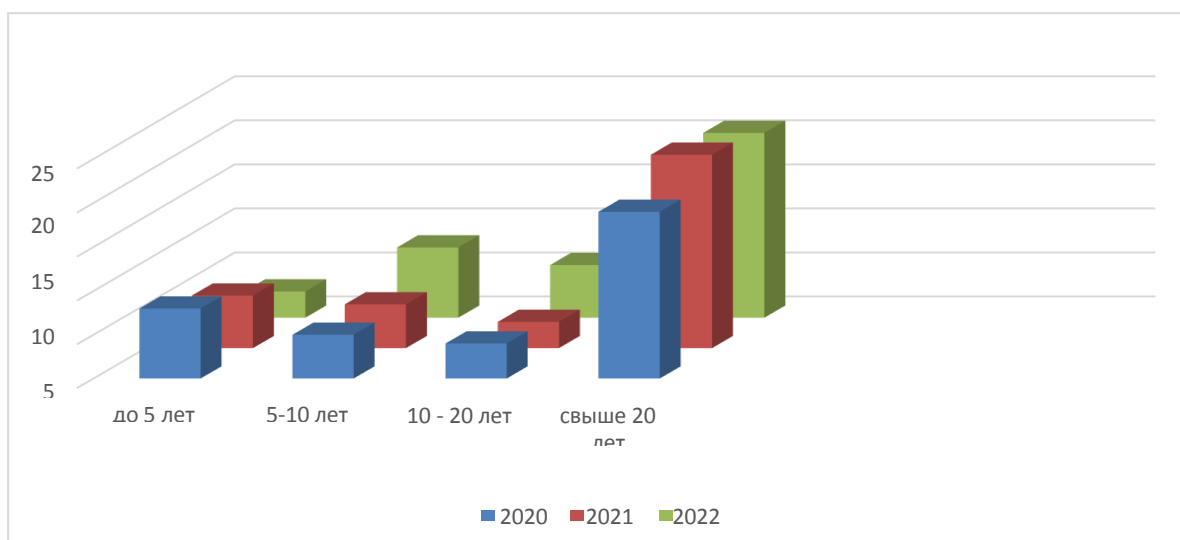
		сервисы и мероприятия Минпросвещения 2022 г. (144 ч.)
19	Данилина Алена Сергеевна	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» По программе: «Адаптивная физическая культура для детей с тяжелыми нарушениями развития в условиях введения обновленных ФГОС», 2022 г. (72 ч.)
20	Цыммер Татьяна Константиновна	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» По программе: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 2022 г. (144 ч.)
21	Татоева Лариса Викторовна	ККИПК и ППРО По программе: «Индивидуальное психологическое консультирование субъектов образовательного процесса», 2022 г. (72 ч.) Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования образовательный центр «Развитие» по программе: «Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС», 2022 г. (108 ч.)
22	Чубарова Любовь Александровна	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» По программе: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 2022 г. (144 ч.)
23	Чубарова Светлана Юрьевна	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» По программе: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 2022 г. (144 ч.)

Краткосрочные курсы повышение квалификации педагогических и руководящих работников

1	Вольхина Татьяна Викторовна	Благотворительный фонд «Дом Роналда Макдоналда» физкультурно - оздоровительная программа «Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья», 2022 (40 ч.)
2	Дудкова Светлана Анатольевна	Благотворительный фонд «Дом Роналда Макдоналда» физкультурно - оздоровительная программа «Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья», 2022 (40 ч.)
3	Винокурова Дарья Вадимовна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», 2022 г. (36 ч.)
4	Попова Екатерина Васильевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», 2022 г. (36 ч.)
5	Шефер Жанетта Валерьевна	Благотворительный фонд «Дом Роналда Макдоналда» физкультурно - оздоровительная программа

		«Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья», 2022 (40 ч.)
6	Санько Виктория Николаевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», 2022 г. (36 ч.)
7	Чубарова Любовь Александровна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», 2022 г. (36 ч.)
8	Тарапатина Ольга Ивановна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», 2022 г. (36 ч.)
9	Чубарова Светлана Юрьевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», 2022 г. (36 ч.)

Стаж педагогической работы



В 2022 году наблюдается незначительное уменьшение количества педагогов со стажем педагогической работы свыше 20 лет и увеличение количества педагогов наблюдается со стажем педагогической работы от 5 до 10 лет и от 10 до 20. Данная ситуация в будущем ведет за собой открытие вакансий педагогических работников.

В МБДОУ соблюдаются требования к качеству кадрового состава в соответствии со всеми требованиями: квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, а также требованиям Профессионального стандарта «Педагог», Профессионального стандарта «Педагог-психолог». Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году в МБДОУ выстраивается система наставничества в рамках оказания помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей. В МБДОУ разработаны: Положение о системе наставничества

педагогических работников, Программа наставничества для работы с молодыми педагогами, Дорожная карта по внедрению и реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников МБДОУ, Дорожная карта по обеспечению методического сопровождения профессионального развития молодых педагогов в МБДОУ.

5. Оценка качества учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательными программами, реализуемыми в МБДОУ № 46, определено программно - методическое обеспечение образовательной деятельности. Образовательные программы имеют методическое и дидактическое обеспечение для реализации всех образовательных программ, а также для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ в МБДОУ имеется фонд методической литературы. В МБДОУ также имеется учебно - наглядные пособия, дидактические и настольно - печатные игры, иллюстративный материал, необходимые для организации образовательной деятельности с детьми.

В течение 2022 года, производилась работа по пополнению как программно - методической литературой, так и методическими материалами по программе Мозаичный парк и были приобретены:

1. Диагностический инструментарий по программе «Детство». Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. ФГОС.
2. Диагностический инструментарий по программе «Детство». Вторая младшая группа. 3-4 года. ФГОС.
3. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №3 ЦВЕТНАЯ. ФГОС.
4. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №2 ЦВЕТНАЯ. ФГОС.
5. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 1 ЦВЕТНАЯ. ФГОС
6. Диагностический инструментарий по программе «Детство». Первая младшая группа. 2-3 года. ФГОС.
7. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС
8. Буквы я запомню сам по картинкам и стихам. Альбом по подготовке к школе. А
9. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне. А5
10. Демонстрационные плакаты для формирования элементарных математических представлений у дошкольников 4-5 лет. Формат 70x100/8 (340x240 мм)
11. Демонстрационные плакаты для формирования элементарных математических представлений у дошкольников 5-6 лет. Формат 70x100/8 (340x240 мм).

«На сегодняшний день в учреждении построена сеть WI-FI, функционирует локальная сеть. Благодаря этому каждый сотрудник учреждения имеет доступ к сети интернет, через стационарный компьютер, ноутбук, смартфон.

Технические возможности повлекли за собой необходимость обучения педагогов работать в сети на различных электронных платформах, систематизировать свои наработки в электронном виде.

В 2022 году продолжили свою работу Telegram чаты с родителями двух групп. Чат – еще одно поле взаимодействия педагогов и родителями, оперативного представления результатов своей работы, достижений детей. Данный способ общения современный и удобный, вызвал положительный отклик у родителей.

Кроме данных информационных ресурсов в учреждении существует официальный сайт

ДОУ и страничка в Контакте. На протяжении всего времени сайт и страничка в Контакте постоянно информирует посетителей о событиях нашего учреждения, актуальных документах, руководящем и педагогическом составе, корпоративной политике учреждения. Кроме того существует ряд обязательных официальных сайтов: bus.gov.ru, zakupku.gov.ru, ФНС, ПФР, госуслуги и другие.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

6. Оценка материально – технической базы

В детском саду созданы оптимальные условия для реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей, индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки уединения», где ребенок может эмоционально отдохнуть от детского коллектива для дальнейшей эффективной работы, кроме того в каждой группе детского сада есть «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Наличие в детском саду бассейна, физкультурного зала, пяти логопедических кабинетов, кабинета педагога-психолога, учителя-дефектолога, сенсорной комнаты позволяет осуществлять квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников.

Для оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в детском саду функционирует медицинский блок, в состав которого входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, один изолятор, туалетная комната, кабинет врача – педиатра, физиокабинет, 3 массажных кабинета. Заключен договор на медицинское обслуживание с «КГБУ здравоохранения «Городской детской больницей № 8».

Материально – техническая база дошкольного учреждения обновляется. В 2022 году были приобретены регулируемые стулья и столы, закуплены спортивные тренажеры, гимнастические мячи, доски. Обновлен интерьер холлов и коридоров (в соответствии с сезоном). Всё это положительным образом сказывается на образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории в МБДОУ установлены: автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения, тревожная кнопка для вызова вневедомственной охраны, система контроля доступа в здание, видеонаблюдение.

Участок МБДОУ по всему периметру имеет ограждение, центральная калитка оснащена электронной системой доступа, ворота закрываются в течение дня.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 46 разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая является основным источником для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством. Для этого в детском саду разработано и утверждено положение о ВСОКО, выделены критерии, показатели и индикаторы оценки. В 2022 году внесены изменения в положение о внутренней системе оценки качества образования и его приложения.

Оценка качества образования входит в систему контроля и выстраивается с планом, который включает тематические и комплексные виды контроля, которые проводятся для совершенствования деятельности коллектива и повышения эффективности педагогической системы. При необходимости проводится оперативный контроль, который позволяет решать рабочие вопросы разной направленности. Контрольная деятельность всегда проходит при участии комиссии, состоящей из представителей администрации, педагогических работников МБДОУ и медицинской сестры. Результаты контроля объявляются всем членам коллектива на оперативной планерке, рабочем совещании или Педагогическом совете и фиксируются в справке.

В процессе контрольной деятельности проводится анкетирование родителей и опрос родителей с целью выяснения их удовлетворенности работой учреждения. По окончании 2022 года анкетирование опрос прошли 183 родителя. Анкетирование по удовлетворенности качеством образования в детском саду показало, что родители считают образовательный процесс в детском саду достаточно открытым.

- 94% родителей отмечают, что хорошо осведомлены об организации работы в детском саду и текущих событиях в нем (о целях, содержании образовательной работы, режиме дня, питании, услугах, детско-родительских мероприятиях и др.);

- 91 % удовлетворены качеством условий, созданных в детском саду (материально-технические, кадровые, предметная среда в группах);

- 94 % родителей отмечают, что их ребенок охотно посещает детский сад;

- 98 % высоко оценивают работу учителей-логопедов;

- 87 % удовлетворены работой педагога-психолога;

- 97% отмечают результаты деятельности инструктора по физической культуре;

- 96% отмечают хорошую работу воспитателей;

- 95% не имеют нареканий к работе администрации детского сада.

Замечания, высказанные родителями в процессе анкетирования, отрабатываются администрацией в рабочем порядке. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ, учитывает интересы всех субъектов образовательных отношений и, прежде всего, детей. Такая оценка оказывает положительное влияние на образовательный процесс, позволяет выявить сильные и слабые стороны педагогической работы и скорректировать ее в соответствии с индивидуальными особенностями, способностями и потребностями воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №46 подлежащего самообследованию за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191 воспитанник
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184 воспитанника
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 воспитанника
1.1.3	В ЧДУ	7 воспитанников
1.1.4	В семейной дошкольной группе	0 воспитанников
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 воспитанников
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 воспитанников
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172 воспитанника
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	191 воспитанник /100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	189 воспитанников /98,9 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 воспитанников /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	191 воспитанников /100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	191 воспитанник /100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	191 воспитанник /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	191 воспитанник /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек /57%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек / 52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек / 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек / 94,7 %
1.8.1	Высшая	14 человек / 37 %
1.8.2	Первая	22 человека / 58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	3 человек / 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек / 32 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека / 85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	11 человек / 28%
	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	38 человек/191 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре, инструктор по физической культуре (плавание)	да
1.15.3	Учитель - логопед	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	да
1.15.6	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	17,27 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие бассейна	да

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА "ЛУЧИК",
Кашурина Людмила Александровна, Заведующий
30.03.2023 13:30 (MSK), Сертификат BD013714B2D833878D4E4F1647A6A155