

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №46 компенсирующего вида «Лучик»
(МАДОУ №46)
660135, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 22, тел. (391) 220-07-57, 228-09-15, E-
mail:dou46@mailkrsk.ru
ОКПО 55925676 ОГРН 1022402486380 ИНН/КПП 2465041490/246501001

РАССМОТРЕНО:

Советом педагогов

Протокол № 3 от 16 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

ВРИО заведующего МАДОУ № 46

_____ И.И. Глазырина

Приказ № 94 от 16 апреля 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 46 компенсирующего вида «Лучик»
(по состоянию на 31.12.2023 год)

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 компенсирующего вида «Лучик»
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ № 46
Адрес (юридический, фактический), телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 660135, г. Красноярск, ул. Взлетная 22 Адрес электронной почты: dou46@mailkrsk.ru Сайт: https://krasdou46.ru Контактный телефон: 220-07-57, 228-09-15
Контакты	тел. (391) 220-07-57, 228-09-15 E-mail: dou46@mailkrsk.ru
Режим работы МАДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня: 12 часов; пребывание детей понедельник - пятница с 7:00 - 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Руководитель ВРИО заведующего	Глазырина Ирина Ивановна
Учредитель МАДОУ	Администрация города Красноярска
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на образовательную деятельность: № 9862-л от 23.12.2019 г. серия 24Л01 № 0003100, выдана министерством образования Красноярского края

МАДОУ № 46 расположено в жилом массиве Советского района города Красноярска. В непосредственной близости от детского сада присутствуют учреждения культуры, спорта, стадионы и другие учреждения дополнительного образования. Близлежащие образовательные учреждения: средняя общеобразовательная школа №145, детский сад 11, № 140 находятся на

расстоянии 200 – 500 метров.

Основной целью деятельности МАДОУ №46 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности МАДОУ №46 - реализация общеобразовательных программ.

I. Аналитическая часть

1.1. Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» Уставом МАДОУ №46 на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Непосредственное руководство и управление осуществляет Заведующий МАДОУ, назначаемый на должность Учредителем в установленном правовым актом города Красноярска порядке.

Заведующий МАДОУ №46 действует от имени МАДОУ, представляет его во всех учреждениях и организациях; распоряжается имуществом МАДОУ в пределах прав и порядке, определенных законодательством Российской Федерации; выдает доверенности; открывает лицевой счет (счета) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников МАДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы; несет ответственность за деятельность МАДОУ перед учредителем; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ; участвует в составлении штатного расписания МАДОУ, утверждает его; заключает от имени МАДОУ договоры, в том числе договор между МАДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребенка, а также муниципальные контракты; организует аттестацию работников и рабочих мест МАДОУ; создает условия для реализации образовательных программ; создает условия для творческого роста педагогических работников МАДОУ, применения ими передовых форм и методов обучения; обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в МАДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований; осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями; осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности МАДОУ; устанавливает порядок распределения средств

стимулирующей части фонда оплаты труда МАДОУ.

Согласно Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава МАДОУ, органами управления МАДОУ являются: Наблюдательный совет, Совет педагогов, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей МАДОУ.

К компетенции Наблюдательного совета относятся: утверждение Положения о закупках, а также рассмотрение предложений Учредителя или Заведующего МАДОУ: о внесении изменений в Устав МАДОУ; о создании и ликвидации филиалов МАДОУ; об открытии и о закрытии представительства; о реорганизации или ликвидации МАДОУ; об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; о внесении денежных средств и иного имущества в уставный капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; отчетов о деятельности и об использовании имущества МАДОУ, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ; о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении сделок, крупных сделок; о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета; о вопросах проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждение аудиторской организации.

Общее собрание трудового коллектива: определяет направления деятельности МАДОУ, рассматривает вопросы о заключении с администрацией МАДОУ коллективного договора; разрабатывает коллективный договор и уполномочивает Профсоюзный комитет о подписании его от имени трудового коллектива; разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план МАДОУ, локальные нормативные акты по вопросам отнесенным к его компетенции; участвует в разработке и обсуждает Устав и изменения, вносимые в него с последующим представлением Учредителю на утверждение; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МАДОУ; избирает кандидатуры для включения в качестве членов в состав Наблюдательного совета.

Совет педагогов определяет основные направления образовательной деятельности МАДОУ. Полномочия Совета педагогов: выбирает образовательные программы для использования их в МАДОУ; обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности МАДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Компетенция Совета родителей МАДОУ: представляет интересы родителей (законных представителей) и воспитанников во взаимоотношениях с заведующим МАДОУ; отчитывается о своей работе перед групповыми родительскими собраниями; содействует организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, совершенствованию материально-технической базы МАДОУ; избирает председателей для включения в качестве членов в состав Наблюдательного совета.

Сотрудникам и родителям (законным представителям) воспитанников была гарантирована возможность участия в деятельности органов управления определенных Уставом МАДОУ и локальными актами разработанными в МАДОУ №46 в соответствии с законодательством РФ.

Также со структурой управления МАДОУ можно познакомиться на официальном сайте МАДОУ в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

В 2023 году произошло изменение системы управления ДОУ, детский сад был переведен из бюджетного в автономный. МАДОУ №46 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

В 2023 году система управления МАДОУ № 46 оценивается как эффективная, учитывающая мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.2. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществлялась в 2023 году в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 31.07.2020 г., от 2.07.2021 г.); Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; с порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 (регистрация Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2023 г., регистрационный №72149) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 января 2023 г., регистрационный № 72149); с Постановлением главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к воспитанию и обучению, отдыху и оздоровлению детей и молодёжи СанПин 1.2.3685-21 и иными локальными актами регламентирующими образовательную деятельность в МАДОУ № 46.

МАДОУ № 46 посещали 190 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них: первая младшая группа – 1 группа; 2 младшая группа – 2 группы; средняя группа – 1 группы; старшая группа – 2 группы; подготовительная к школе группа – 2 группы; разновозрастная группа - 3 группы; 2 воспитанника - группа кратковременного пребывания, 5 воспитанников - группа по присмотру и уходу (ЧДУ “Созвездие”).

Образовательный процесс в 2023 году в МАДОУ строился на основе: адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития. Соответственно программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку, в которой рассматриваются клинико-психолого-педагогическая характеристика и особые образовательные потребности детей раннего и дошкольного возраста с НОДА; определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики (мониторинга) развития обучающихся, а также качества реализации АООП ДО. Система оценивания качества реализации программы ДОУ направлена в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий внутри образовательного процесса.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как: предметная деятельность, игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры), коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми), познавательно-

исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка. Также включает формы, способы, методы и средства реализации Программы, которые отражают аспекты образовательной среды: особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержит образовательную деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся с НОДА (программу коррекционно-развивающей работы).

Программа коррекционно-развивающей работы является неотъемлемой частью АОП ДО для обучающихся с НОДА, ЗПР в условиях ДО групп компенсирующей направленности, реализуется во всех образовательных областях, а также через специальные коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Обеспечивает достижение максимальной реализации абилитационного потенциала, адаптацию и включение обучающихся с НОДА, ЗПР в социум. Учитывает особые образовательные потребности обучающихся раннего и дошкольного возраста с НОДА, ЗПР удовлетворение которых открывает возможность общего образования. Программа обеспечивает планируемые результаты ДО обучающихся раннего и дошкольного возраста с НОДА, ЗПР в условиях ДОУ групп компенсирующей направленности.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка той или иной нозологической группы; описание кадровых условий реализации Программы; описание организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС); материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность

методическими материалами и средствами обучения и воспитания; финансовые условия реализации; планирование образовательной деятельности; организацию жизни и деятельности детей, режим дня, календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат, а также содержит перечень нормативно-организационных документов и методических материалов, специальных литературных источников.

Содержание регионального и локального компонента Программы реализуется с целью: воспитания уважения к своему дому, к родной земле, к родному краю. Приобщение ребенка к народно – культурному наследию: образца национального фольклора, народным художественным промыслам, традициям, произведениям сибирских писателей и поэтов, художников, исполнителей, спортсменов, знаменитых людей г. Красноярска.

Приобщение к героическому подвигу города, приобщение к ознакомлению с традициями и обычаями предков, воспитание толерантного отношения к людям других национальностей.

Программа соответствует 12-часовому времени пребывания воспитанников в МАДОУ, реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Программа завершается дополнительным разделом, в котором представлена краткая презентация Программы, ориентированная на родителей воспитанников МАДОУ №46.

С полным вариантом Программы можно ознакомиться на сайте МАДОУ «Детский сад №46 компенсирующего вида «Лучик»» в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Образование».
<https://www.krasdou46.ru/obrazovanie.html>

В 2023 году рабочей группой МАДОУ №46 были разработаны: адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями действующего законодательства и с порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 (регистрация Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2023 г., регистрационный №72149) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 января

2023 г., регистрационный № 72149).

Образовательная деятельность в МАДОУ №46 соответствовала всем требованиям и условиям, что обеспечивало получение дошкольниками одинаковых стартовых возможностей для получения образования на следующей ступени.

1.3. Оценка организации образовательного процесса

Педагогический процесс в детском саду организуется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273»; Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 14.11.2013 №30384; порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 (регистрация Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2023 г., регистрационный №72149) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).

В основе образовательного процесса находится взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и детей в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность детей в центрах активности;
- индивидуальная коррекционная работа.

Нормы образовательной нагрузки на ребенка, соответствуют Санитарным правилам СП 2.4.3648-20.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности детей (в непосредственной

образовательной деятельности, в режимных моментах, в игровой и свободной деятельности детей).

Находясь в творческом поиске педагоги создают условия для полноценного развития дошкольника. Для этого разрабатываются и внедряются в практику педагогической деятельности технологии, формы, методы образовательной направленности, в которых образовательная деятельность выстраивается одновременно несколькими педагогами (воспитатель и учитель-логопед, воспитатель и педагог-психолог, воспитатель и учитель - дефектолог, воспитатель и музыкальный руководитель, воспитатель и инструктор по физической культуре). При организации образовательного процесса коллектив развивает личностно-ориентированный подход к взаимодействию с детьми, что позволяет координировать педагогическое воздействие с учетом индивидуальных проявлений ребенка, его психологических и возрастных особенностей и интересов. Педагоги используют самые разнообразные формы работы с детьми: игры-занятия традиционной и нетрадиционной направленности, игровые упражнения, тематические циклы, квесты, развлечения, экскурсии. Воспитанники вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, входе которых они учатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать свои возможности. В условиях реализации ФГОС ДО данное направление деятельности представляет особый интерес, так как способствует вовлечению детей в проектную деятельность с целью обеспечения прав ребенка на индивидуальное развитие, личностное самоопределение и самореализацию. Данная педагогическая деятельность обеспечила положительную динамику результатов освоения программных задач на определенном уровне развития детей: расширение объёма у детей познавательной и речевой активности, мыслительной деятельности.

Работа по оздоровлению и физическому воспитанию строится на основе игровой деятельности. Разработана модель физического развития детей в течение дня, которая включает ряд направлений, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей: утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна, прогулка на свежем воздухе, физкультурные досуги и праздники («Папа, мама, я - спортивная семья», день здоровья, день Защитника Отечества), участие в соревнованиях (шашки, ГТО, керлинг и т.д.).

В МАДОУ работает психолого-педагогическая служба, которая создана в целях сохранения и укрепления здоровья, снижение рисков, дезадаптации, негативной социализации воспитанников, обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогической деятельности. ППС помогает в определении

единых подходов к организации психолого-педагогического сопровождения в МАДОУ, действует как единое организационное пространство, которое включает следующих специалистов: 1 педагога-психолог, 2 учителя-дефектолога, 6 учителей-логопедов. ППС позволяет всем специалистам работать в едином направлении, решать поставленные задачи комплексно, дополнять используемые виды работы .

Для решения задач образовательного процесса в 2023 году осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами:

- ТПМПК (определение специальных условий обучения воспитанников МАДОУ);
- Спортивная школа «Вертикаль» (развитие интеллектуального мышления).

3.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание и качество подготовки воспитанников направлено на освоение ими образовательной программы. Эффективность реализации программы прослеживается через оценку индивидуального развития ребенка и включает в себя: качество освоения образовательной программы, степень готовности выпускников к обучению в школе, успешность участия детей в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня.

В марте 2023 года комиссией ППк проводилось обследование воспитанников подготовительной, разновозрастной группы и группы для детей с ЗПР на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего и т.д. В результате педагогического анализа был сделан вывод, что преобладание детей с высоким и средним уровнями развития говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

4. Оценка кадрового обеспечения

В соответствии с ФГОС ДО к кадровым условиям, все педагогические работники МАДОУ являются специалистами, компетентными в создании условий для развития детей в соответствии со спецификой дошкольного возраста.

МАДОУ №46 укомплектовано педагогическими кадрами полностью в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

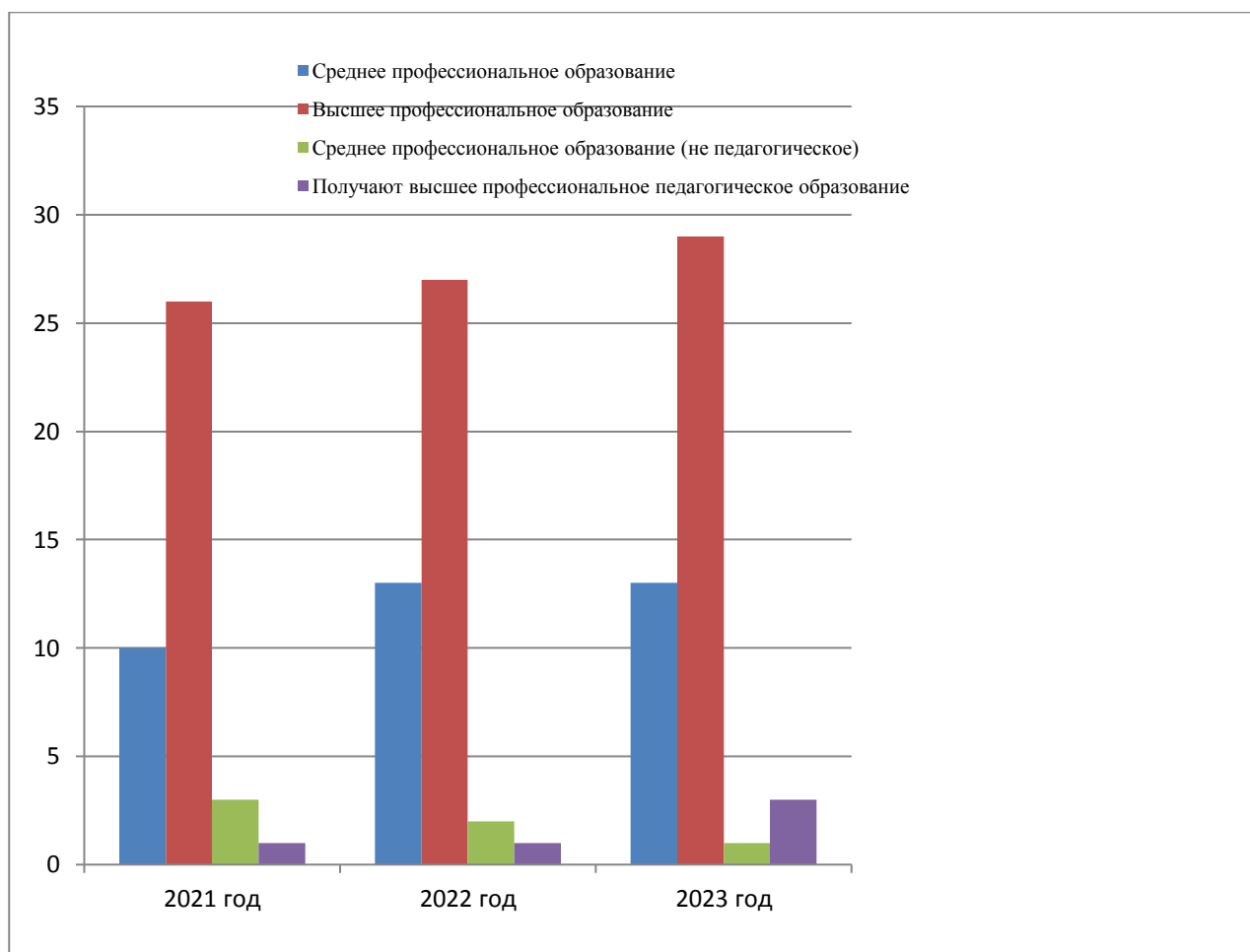
Педагогический состав - 40 человека, из них старший воспитатель - 1,

воспитателей - 24 (2 в декретном отпуске), узких специалистов 15 человек:

- музыкальных руководителей – 2,
- инструкторов по физической культуре – 3,
- педагога - психолога – 1,
- учителей – дефектологов – 2,
- учителей – логопедов – 8 (1 в декретном отпуске).

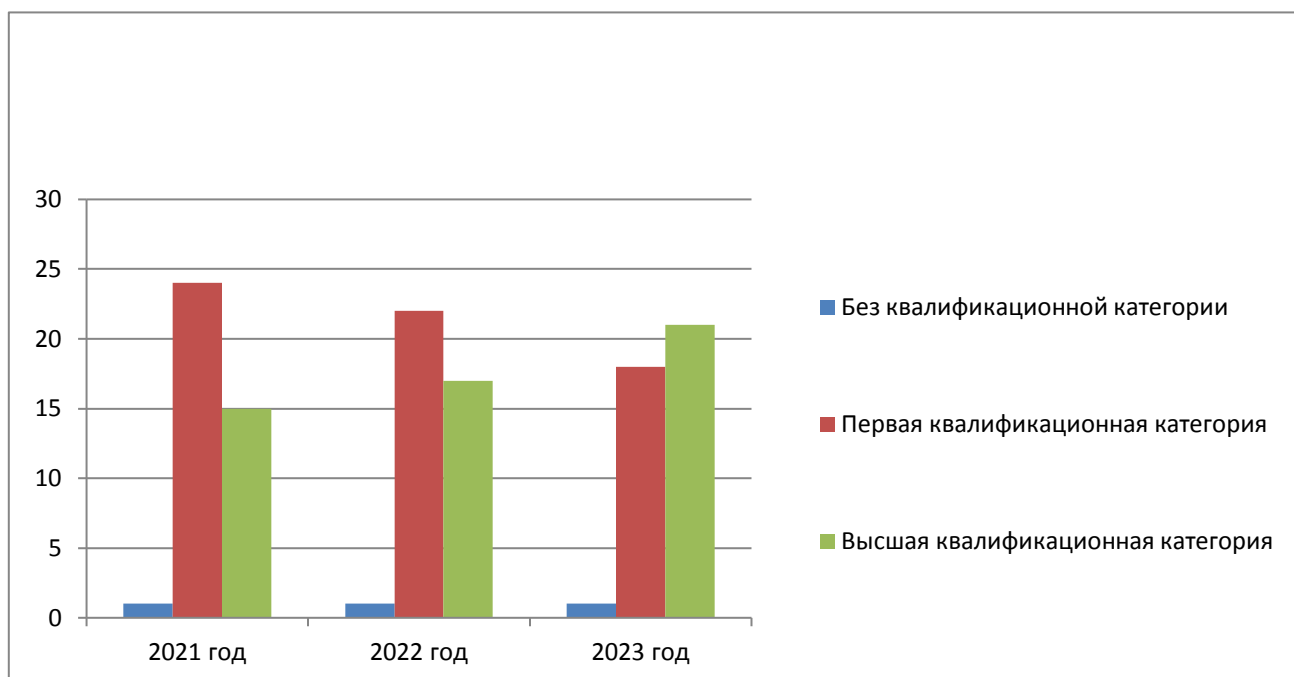
Количество педагогических работников в 2023 году по сравнению с 2022 годом остается в том же численном составе. Соотношение педагогов по уровню образования, квалификации и стажу работы, курсах повышения квалификации за 2023 год представлены в гистограммах:

Образование педагогов



Соотношение педагогов по уровню образования значительно изменилось. Наблюдается увеличение количества педагогов, имеющих высшее образование, а также отмечается тенденция к получению высшего образования, второго высшего образования педагогами МАДОУ №46.

Квалификационные категории педагогов



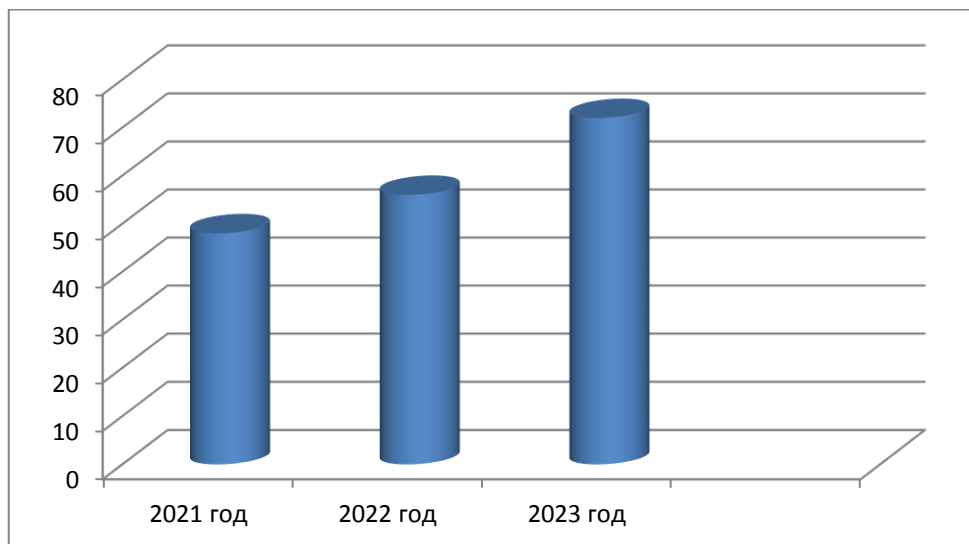
Аттестация педагогических работников является одним из механизмов совершенствования качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ.

В 2023 году процедуру аттестации на квалификационную категорию прошли 12 педагогов: на первую квалификационную категорию аттестованы 3 педагога, на высшую квалификационную категорию 8 педагогов, 1 педагог на соответствие занимаемой должности. Из них впервые повысили свою квалификацию: на первую категорию 1 педагог, на высшую 5 педагогов.

Количество педагогов имеющих высшую категорию по сравнению с 2021, 2022 годом увеличилось на 12%.

На гистограмме видно, что за отчетный период наблюдается положительная динамика.

Обучение на курсах повышения квалификации



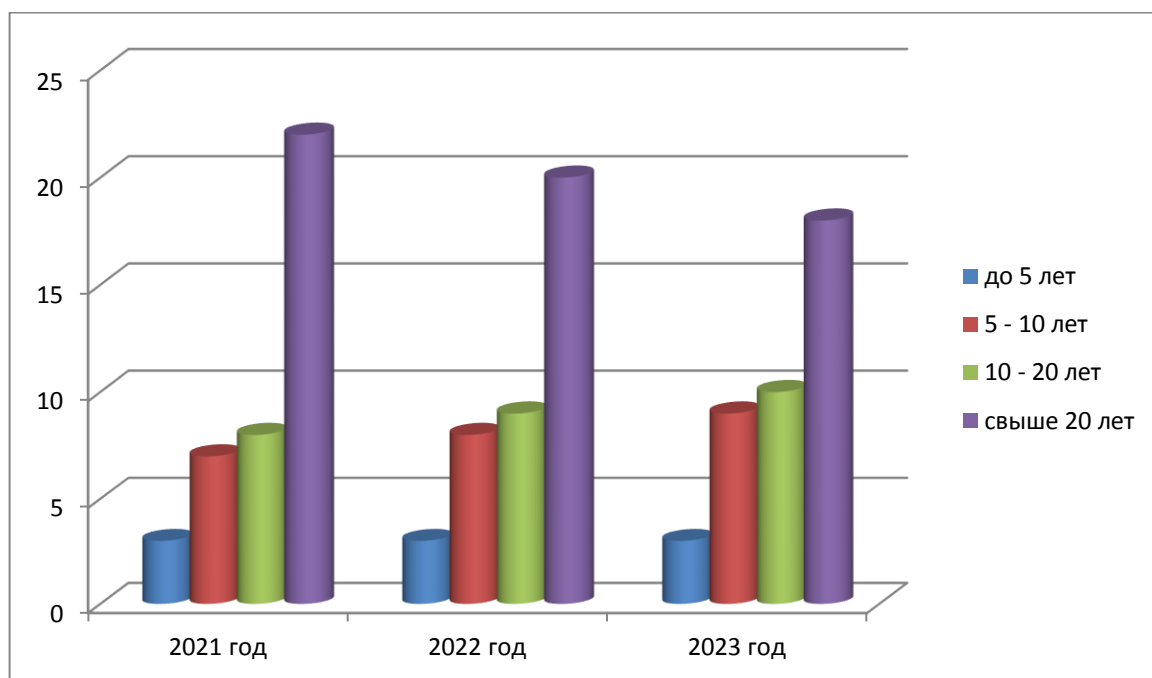
В 2023 году 31 педагог МАДОУ №46 повысил свою квалификацию через обучение на курсах повышения квалификации. Направление на курсы повышения квалификации осуществлялось в соответствии с планом профессионального развития педагогов и планов профессионального развития педагогов. На базе КГАУ ДПО КИПК и ППРО квалификацию повысили 9 педагогов, не все заявки были удовлетворены.

В рамках реализации плана мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе внеплановой проверки от 19.06.2023 акт №11, в МАДОУ №46 было организовано целенаправленное дистанционное обучение 26 педагогов затрагивающее категорию детей именно с нарушениями опорно-двигательного аппарата по темам: «Методика и технологии обучения и воспитания обучающихся дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата в условиях реализации ФАОП ДО, ФГОС ДО», «Организация работы педагога дошкольного образования в современных условиях реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата», «Составление индивидуального образовательного маршрута обучающихся дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата в условиях реализации ФАОП ДО, ФГОС ДО».

Помимо этого педагоги в дистанционном формате прошли курсы повышения квалификации менее 72 часов по различным направлениям - 41 курсы.

Ознакомиться с информацией о повышении квалификации педагогов, темах и курсах можно на официальном сайте МАДОУ №46.

Стаж педагогической работы



В 2023 году наблюдается незначительное уменьшение количества педагогов со стажем педагогической работы свыше 20 лет и увеличение количества педагогов со стажем педагогической работы от 5 до 10 лет и от 10 до 20 лет. Стабильно 3 педагога со стажем работы до 5 лет. Данная ситуация в будущем ведет за собой открытие вакансий педагогических работников.

В МАДОУ №46 соблюдаются требования к качеству кадрового состава в соответствии со всеми требованиями: квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, а также требованиям Профессионального стандарта «Педагог», «Педагог-психолог», «Педагог-дефектолог». Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

Образовательными программами, реализуемыми в МАДОУ № 46, определено программно - методическое обеспечение образовательной деятельности. Образовательные программы имеют методическое и дидактическое обеспечение для реализации всех образовательных программ, а также для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ в МАДОУ

имеется фонд методической литературы. В МАДОУ также имеется учебно - наглядные пособия, дидактические и настольно - печатные игры, иллюстративный материал, необходимые для организации образовательной деятельности с детьми.

В каждой возрастной группе имеется комплекс необходимых для образовательного процесса учебно-методических пособий.

В течение 2023 года, производилась работа по пополнению библиотечного фонда МАДОУ №46 методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. Были приобретены:

1. Сборник нормативных документов “Федеральная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования". - <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=3>
2. Алябьева Е.А. Как помочь ребенку стать хорошим. Сказки, рассказы, стихию чертах характера для детей 5-8 лет, 2020.
3. Алябьева Е.А, Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях, 2021
4. Бекенва Н.В., Иванова Н.В., Шипошина Т.В. Сказки об эмоциях, качествах и чувствах. Беседы с детьми о человеческих взаимоотношениях, 2021.
5. Волобуев А.Т. Поучительные сказки. Учимся смекалке и мудрости у сказочных животных, 2022
6. Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников, 2021.
7. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию, 2021.
8. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для Детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию, 2021.
9. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию, 2023.
10. Кочанская И.Б. Полезные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках, 2021.
11. Майер А.А., Давыдова О.И., Воронина Н.В. Эффективное взаимодействие семьи и педагогов в деле воспитания детей, 2023.
12. Уланова Л.С. Русские народные сказки и праздники: сценарии мини-

спектаклей для детей, 2023.

13. Федорова Е.И. Родные сказки. Беседы с детьми о родной земле, 2022.

14. Шипошина Т.В., Иванова Н.В. Семейные сказки. Беседы с детьми о семье и семейных ценностях, 2022

15. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка: Метод. пособие для занятий с детьми 5-10 лет, 2022.

16. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет, 2023.

17. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности, 2022.

18. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении, 2022.

19. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет, 2023.

В МАДОУ предоставлены для педагогов выходы через WI-Fi в Интернет. Благодаря этому каждый сотрудник учреждения имеет доступ к сети Интернет, через стационарный компьютер, ноутбук, смартфон. Педагогам созданы все условия позволяющие принять участие в дистанционных онлайн мероприятиях, прослушать вебинары, семинары.

В 2023 году сотрудники МАДОУ №46 полностью перешли на платформу Сферум. Чат – еще одно поле взаимодействия педагогов с родителями, оперативного представления результатов своей работы, достижений детей. Данный способ общения современный и удобный, вызвал положительный отклик у родителей. Педагоги активно используют в рамках непосредственного образовательного процесса мультимедийные презентации, видеоролики, для развития у детей всех видов восприятия и памяти.

В МАДОУ создан электронный методический кабинет, в котором собраны и постоянно он пополняется нормативными документами, методическими материалами, а также педагоги делятся своим опытом.

Кроме данных информационных ресурсов в учреждении существует официальный сайт МАДОУ и страничка в Контакте. На протяжении всего времени сайт и страничка в Контакте постоянно информирует посетителей о событиях нашего учреждения, актуальных документах, руководящем и педагогическом составе, корпоративной политике учреждения. Кроме того существует ряд обязательных официальных сайтов: bus.gov.ru, zakupku.gov.ru, ФНС, ПФР, госуслуги и другие.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность

пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Открытость и доступность информации, программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения является достаточным для реализации образовательных программ дошкольного образования.

6. Оценка материально – технической базы

В детском саду созданы оптимальные условия для реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития. Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей, индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки уединения», где ребенок может эмоционально отдохнуть от детского коллектива для дальнейшей эффективной работы, кроме того в каждой группе детского сада есть «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Наличие в детском саду бассейна, физкультурного зала, шести логопедических кабинетов, кабинета педагога-психолога, учителя-дефектолога, сенсорной комнаты позволяет осуществлять квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников.

Для оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в детском саду функционирует медицинский блок, в состав которого входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, один изолятор, туалетная комната, кабинет врача – педиатра, физиокабинет, 3 массажных кабинета. Заключен договор на медицинское обслуживание с «КГБУ здравоохранения «Городской детской больницей № 8».

Материально – техническая база дошкольного учреждения обновляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Главными источниками финансирования являлись бюджетные средства и родительская плата. С подробным отчетом можно ознакомиться на сайте МАДОУ в разделе “Финансово - хозяйственная деятельность”.

В 2023 году были приобретены регулируемые стулья и столы, кабинки, закуплен спортивный инвентарь, игрушки. В холле второго этажа организован патриотический уголок и художественная галерея (приобретены настенный

карты России и города Красноярска, флаги, символы России, Красноярского края и города Красноярска, мольберты, репродукции картин в рамках), в холле третьего этажа организована "Тренажерная стена" (приобретены настенные тренажеры для ног, тактильные для рук, для развития моторики рук). Обновлен интерьер холлов и коридоров (в соответствии с сезоном). Обновлен интерьер кабинета учителя-логопеда на 3 этаже. Приобретен шкаф в спортивный зал для хранения спортивного инвентаря. В группах также было обновление мебели для игровых центров, дидактического материала.

На территории детского сада для организации образовательного процесса оборудованы прогулочные участки, спортивная площадка, огород, цветник, зеленая аптека, площадка для изучения правил дорожного движения, метеостанция для наблюдения за погодой. Всё это положительно сказывается на образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории в МАДОУ установлены: автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения, тревожная кнопка для вызова вневедомственной охраны, система контроля доступа в здание, видеонаблюдение.

Участок МАДОУ по всему периметру имеет ограждение, центральная калитка оснащена электронной системой доступа, ворота закрываются в течение дня.

В детском саду создана материально-техническая база и все необходимые условия, соответствующие правилам Санпина, противопожарным, антитеррористическим нормам и правилам для развития детей и оказания качественных услуг.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ № 46 разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая является основным источником для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством. Для этого в детском саду разработано и утверждено положение о ВСОКО, выделены критерии, показатели и индикаторы оценки.

Оценка качества образования входит в систему контроля и выстраивается с планом, который включает тематические и комплексные виды контроля, которые проводятся для совершенствования деятельности коллектива и повышения эффективности педагогической системы. При необходимости

проводится оперативный контроль, который позволяет решать рабочие вопросы разной направленности. Контрольная деятельность всегда проходит при участии комиссии, состоящей из представителей администрации, педагогических работников МАДОУ и медицинской сестры. Результаты контроля объявляются всем членам коллектива на оперативной планерке, рабочем совещании или Совете педагогов и фиксируются в справке.

В процессе контрольной деятельности проводится анкетирование родителей и опрос родителей с целью выяснения их удовлетворенности работой учреждения. По окончании 2023 года анкетирование опрос прошли 180 родителя. Анкетирование по удовлетворенности качеством образования в детском саду показало, что родители считают образовательный процесс в детском саду достаточно открытым.

- 93% родителей отмечают, что хорошо осведомлены об организации работы в детском саду и текущих событиях в нем (о целях, содержании образовательной работы, режиме дня, питании, услугах, детско-родительских мероприятиях и др.);

- 90 % удовлетворены качеством условий, созданных в детском саду (материально- технические, кадровые, предметная среда в группах);

- 97 % родителей отмечают, что их ребенок охотно посещает детский сад;

- 98 % высоко оценивают работу учителей-логопедов;

- 85 % удовлетворены работой педагога-психолога;

- 93% отмечают результаты деятельности инструктора по физической культуре;

- 96% отмечают хорошую работу воспитателей;

- 90% не имеют нареканий к работе администрации детского сада.

Замечания, высказанные родителями в процессе анкетирования, обрабатываются администрацией в рабочем порядке. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ, учитывает интересы всех субъектов образовательных отношений и, прежде всего, детей. Такая оценка оказывает положительное влияние на образовательный процесс, позволяет выявить сильные и слабые стороны педагогической работы и скорректировать ее в соответствии с индивидуальными особенностями, способностями и потребностями воспитанников.

**Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ №46
подлежащего самообследованию за 2023 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	188 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 воспитанника
1.1.3	В ЧДУ	5 воспитанников
1.1.4	В семейной дошкольной группе	0 воспитанников
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 воспитанников
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 воспитанников
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171 воспитанник
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	190 воспитанников /100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	188 воспитанников /98,9 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 воспитанников /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	185 воспитанников /97,3%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	185 воспитанников /97,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	185 /97,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	185 воспитанников /97,3%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек /72,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек / 72,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек /32,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек /32,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек / 95 %

1.8.1	Высшая	20 человек/ 50%
1.8.2	Первая	18 человека / 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 2,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	3 человека/ 7,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	10 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 82,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	39 человек/ 72.5%
	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	

1.14	Соотношение работников/воспитанник" в образовательной организации	"педагогический дошкольной воспитанников	40 человек/190
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре, инструктор по физической культуре (плавание)		да
1.15.3	Учитель - логопед		да
1.15.4	ПДО		нет
1.15.5	Учитель-дефектолог		да
1.15.6	Педагог-психолог		да
2.	Инфраструктура:		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		17,27 кв. м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		86,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да
2.6	Наличие бассейна		да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
"ЛУЧИК", Глазырина Ирина Ивановна, Временно исполняющий обязанности
заведующего

16.04.24 13:18 (MSK)

Сертификат 15D9C8ACB59C49E2757AFE6AADDADF2EC