

Описание модели психолого-педагогической службы МАДОУ №46

При создании модели психолого-педагогической службы МАДОУ №46 (далее - Модель ППС) рабочая группа проанализировала кадровый состав, характеристики воспитанников, материально-техническое и методическое обеспечение, выявила объективные проблемы:

- недостаточность обеспечения материально-техническим оснащением (лицензионного методического инструментария, игрового оборудования, оргтехники);
- отсутствие критериев оценки эффективности деятельности психолого-педагогической службы.

Модель ППС создана в целях определения единых подходов к организации психолого-педагогического сопровождения в МАДОУ.

Модель ППС базируется на принципах приоритета интересов ребенка; непрерывности сопровождения и мультидисциплинарного подхода специалистов служб сопровождения в решении проблем ребенка, который включает работу со всеми воспитанниками и другими участниками образовательных отношений.

Цель психолого-педагогической службы: сохранение и укрепление здоровья, снижение рисков, дезадаптации, негативной социализации воспитанников, обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогической деятельности.

Основными **задачами** развития ППС МАДОУ являются:

- Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность психологической службы в МАДОУ.
- Диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития воспитанников, их индивидуального прогресса и достижений.
- Оказание качественной психолого-педагогической и социальной помощи субъектам образовательного процесса
- Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам обучения, воспитания, развития, дезадаптации воспитанников.

Психологическая служба в муниципальной системе образования действует как единое организационное пространство, которая включает следующих специалистов: 2 педагога-психолога, 2 учителя-дефектолога, 7 учителей-логопедов.

Координатор деятельности ППС МАДОУ назначается приказом руководителя учреждения.

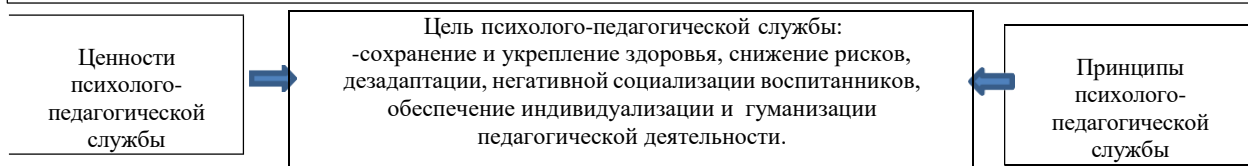
ППС позволяет всем специалистам работать в едином направлении, решать поставленные задачи комплексно, дополнять используемые виды работы.

В рамках реализации Модели ППС МАДОУ разработан и утвержден План мероприятий по развитию психолого-педагогической службы по следующим направлениям:

- организационное и информационно-аналитическое обеспечение развития психологической службы;
- профилактика психологического и психического здоровья и оказание психологической помощи и поддержки обучающимся;
- организация психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся.

Модель развития психолого - педагогической службы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №46 компенсирующего вида «Лучик»

ЦЕЛОСТНО – ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ МОДЕЛИ



ЗАДАЧИ:

Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность психологической службы в МАДОУ.	Диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития воспитанников, их индивидуального прогресса и достижений.	Оказание качественной психолого-педагогической и социальной помощи субъектам образовательного процесса	Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам обучения, воспитания, развития, дезадаптации воспитанников.
--	--	--	---

КОМПОНЕНТ УПРАВЛЕНИЯ

Организационно - правовой: -нормативно-правовая база для регламентации деятельности в МАДОУ; -организация равномерного распределения функциональных обязанностей специалистов ПС МАДОУ.	Психолого-педагогический: -проектирование безопасной образовательной среды -психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации программ МАДОУ; -оказание психолого-педагогической помощи всем целевым группам.	Мониторинговый: -оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения в МАДОУ
--	--	---

СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Структуры, с которыми взаимодействует ПСО МАДОУ – ПМПК, МКУ КИМЦ, «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», КГБУЗ «Красноярская городская детская больница № 8», спортивная школа «Вертикаль»

Структуры МАДОУ – ППк

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

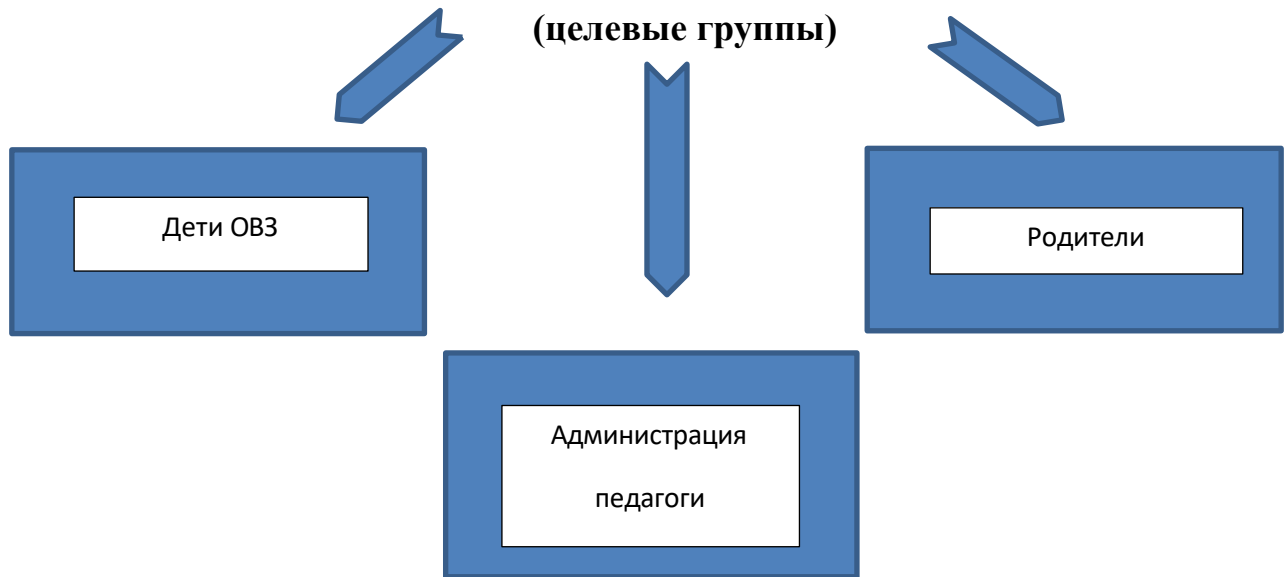
Направления деятельности ПС МАДОУ			Методы и способы, технологии, формы работы ПС МАДОУ
Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса	Работа в административной команде	Работа с педагогическим коллективом	Просвещение, профилактика, консультирование, диагностика, коррекция, мониторинг, проектирования
Работа с органами самоуправления: -родительский комитет, -родительские собрания.	Оказание психолого-педагогической помощи разным целевым группам	Организационно - методическая деятельность	

РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ МПС МАДОУ

- разработана нормативно-правовая база;
- проводится диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития воспитанников, их индивидуального прогресса и достижений.
- оказана своевременная и качественная психолого-педагогическая и социальная помощь участникам образовательного процесса;
- оказана своевременная консультативная помощь педагогам и родителям по вопросам обучения, воспитания, развития, дезадаптации воспитанников.

Психолого-педагогическое сопровождение

(целевые группы)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
"ЛУЧИК"**, Глазырина Ирина Ивановна, Временно исполняющий обязанности
заведующего

08.09.23 14:15 (MSK)

Сертификат 15D9C8ACB59C49E2757AFE6AADDADF2EC