

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №46 компенсирующего вида «Лучик»
(МАДОУ №46)
660135, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 22, тел. (391) 220-07-57, 228-09-15, E-
mail:dou46@mailkrsk.ru
ОКПО 55925676 ОГРН 1022402486380 ИНН/КПП 2465041490/246501001

ПРИНЯТО:
Совет педагогов МАДОУ №46
Протокол №4 от 28.05.2024

УТВЕРЖДАЮ:
ВРИО заведующего МАДОУ №46
И.И. Глазырина _____
Приказ № 124 от 28.05.2024

План оздоровительной,
воспитательно-образовательной работы
в летний период

Цель работы:

Создание в ДОО максимально эффективных условий способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей.
3. Формировать устойчивый интерес и потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
4. Развивать самостоятельность, инициативность, любознательность и познавательную активность, творческие способности, деятельность по интересам.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование простых и доступных технологий;
- непрерывное проведение профилактических и оздоровительных мероприятий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, познавательных, развивающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого и питьевого режима.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода;
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе.

Формы работы по образовательным областям

- **познавательное развитие** – экспериментальная, познавательно- исследовательская, проектная деятельность;
- **речевое развитие** – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- **художественно-эстетическое развитие** – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- **социально-коммуникативное развитие** – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- **физическое развитие** – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива ДООУ приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД с 01.06 по 30.06.2024 детский сад закрыт на ремонт

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, зам. зав. по АХЧ.
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май	Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, врач педиатр
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в летне-оздоровительный период	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	Июнь, июль, август	воспитатели, медсестра ДООУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Организация и проведение мероприятий, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на летне-оздоровительный период).	июль, август	старший воспитатель воспитатели, инструктор по физической культуре
2	Игровая деятельность (ежедневно).	июль, август	воспитатели групп
3	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июль, август	воспитатели групп
4	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июль, август	воспитатели групп
5	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июль, август	воспитатели групп
6	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июль, август	воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДООУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Зам.зав. по АХЧ, зам.зав. по УВР, старший воспитатель.
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заместитель заведующего по УВР
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в летне-оздоровительный период» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом»	июнь, июль, август	воспитатели групп

	4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».		
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июль, август	старший воспитатель, медсестра, заместитель заведующего по УВР
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июль, август	старший воспитатель, медсестра, заместитель заведующего по УВР
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июль, август	старший воспитатель, медсестра, заместитель заведующего по УВР
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра, заместитель заведующего по УВР,
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра, заместитель заведующего по УВР
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	заместитель заведующего по УВР
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	заместитель заведующего по УВР
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	заместитель заведующего по УВР
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год»	август	Заведующий, заместитель заведующего по УВР

6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в летне-оздоровительный период, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	заместитель заведующего по УВР
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	зам. зав. по АХЧ, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных участках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде и в цветнике; - предупреждению детского травматизма; - при проведении массовых мероприятий; - при организации занятий с воспитанниками.	июнь	заместитель заведующего по УВР
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	Дворник, воспитатели, зам. зав. по АХР
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.	июль, август	заведующий, сотрудники ДОУ

ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		место	время	Продолжительность/мин	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами гимнастические палки, мячи, гантели, кольца).	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 мин Средняя гр. - 8 мин. Старшая гр. - 10 мин.	Педагоги

<p>Занятие по физической культуре</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту.</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)</p>	<p>Младшая гр. – 15 мин. Средняя гр. - 20 мин. Старшая гр. - 25 мин.</p>	<p>Педагоги</p>
<p>Подвижные игры</p>	<p>Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении - крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке, на участке группы</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп - 10-20 мин.</p>	<p>Педагоги</p>

<p>Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы 	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке, участке группы</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая гр. - 6 мин. Средняя гр. - 8 мин. Старшая гр. - 10 мин.</p>	<p>Педагоги, медицинский работник</p>
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Средняя гр.— 10 мин. Старшая гр.— 12 мин.</p>	<p>Педагоги</p>
<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; 	<p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп - 7 - 10 мин.</p>	<p>Педагоги</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - на координацию движений; - в равновесии 				
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - воздушные ванны; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам после дневного сна; - сон без маек. 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающих мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Педагоги, медицинский работник
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.</p>	На улице	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Педагоги, медицинский работник
Праздники и памятные даты	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной</p>	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Педагоги

	двигательной активности в сочетании с эмоциями.				
--	---	--	--	--	--

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024г.

с 01.06 по 30.06.2024 детский сад закрыт на ремонт

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июль 1 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 01 июля День воды</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» ● Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» ● Наблюдение «Цвет и тени». ● Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». ● Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» ● Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». ● Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». «В гостях у жителей подводного царства» ● Игра – путешествие «По дну океана» ● Беседа «Моряки» ● Чтение и заучивание стихотворений о морях ● Лепка «Лодочка» ● Рисование «По морям, по волнам» ● Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ● П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 02 июля День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Наблюдения за погодными явлениями. ● Рассматривание альбомов «Времена года». ● Конкурс загадок о природе. ● Чтение художественной литературы природоведческого характера. ● Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». ● Игры с природным материалом. ● Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», • Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». 	
<p>среда 03 июля Безопасность на воде</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила поведения на воде», «Вода добрая и опасная». • Просмотр фильма «Безопасность на воде». • Инсценировка по правилам безопасного поведения у водоемов по мотивам сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» • Игра «Переплыви реку и не наступи на острые камни», «Водолазы спешат на помощь» • Подборка мультфильмов из цикла «Смешарики» с 5 лет. • Словесная игра « Вода-друг или враг». • Викторина «У воды играем-правила не забываем». • Оформление книжки-самоделки «Азбука безопасности». • Чтение художественной литературы («Воды» Аксаков, «Сказка про воду» Ирис Ревю). 	воспитатели групп
<p>четверг 04 июля День экспериментов с водой</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» • Рассматривания воды на глобусе, географической карте. • Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» • Лепка «Морское царство». • Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». • Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». • Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». • Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко». 	воспитатели групп
<p>пятница 05 июля Праздник мыльных пузырей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Мыльные пузыри». • Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». • Наблюдение за мыльными пузырями. • Подвижная игра «Пузырь». • Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» • Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». • Праздник Мыльных пузырей. 	воспитатели групп

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 8 июля День семьи, любви и верности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». • Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом». • Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». • Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». • Праздник Семьи, любви и верности. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 9 июля День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». • Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела» • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 10 июля День сестер и братьев</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 11 июля Мои</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». • Игра-тренинг «Играем по очереди». 	<p>воспитатели групп</p>

обязанности	<ul style="list-style-type: none"> • Развивающая игра «Я не должен – я должен». • Пальчиковая гимнастика «Семья». • Сюжетно-ролевая игра «Семья – я помогаю маме». • Труд на участке – мы помощники. • Подвижные и дидактические игры в соответствии с темой. • Чтение художественной литературы. 	
пятница 12 июля День семейных традиций	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Наши семейные увлечения». • Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». • Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья за праздничным столом». • Подвижные и дидактические игры в соответствии с темой. • Чтение художественной литературы. 	воспитатели групп

Июль 3 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 15 июля Безопасное лето	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения». • Изготовление знаков «Опасно». • Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. • Проблемные ситуации, логические задания. • Просмотр мультипликационных фильмов. • Стихи, загадки, ребусы. • Наблюдение за растениями на территории ДОУ. 	воспитатели групп
вторник 16 июля День светофора	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Генерал дорожных знаков». • Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. • Игра-моделирование «Три сигнала светофора». • Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». • Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». • Изготовление макетов светофора. • Дидактическая игра «Светофор». • Игра в песочнице «Построим улицу». • Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». • Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». 	воспитатели групп
среда 17 июля День дорожной грамотности	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. • Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Автобус». • Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». • Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». 	
<p>четверг 18 июля Спички детям не игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре». • Чтение: «Тревога» М. Лазарев. • Знакомство с пословицами и поговорками по теме. • Д/и : «Что сначала, что потом», «Загадай-ка», «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи». • Социально – ролевая игра: «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения». • П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар». • Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой». 	воспитатели групп
<p>пятница 19 июля День безопасности в быту</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа по правилам личной безопасности с Дидактические игры «Электроприборы», «Моя квартира», «Сравни предметы». • Беседа о мелких предметах: пуговица, бусинка, игла, гвоздь, горошина, семена растений) разгадывание загадок о них. • Ситуативный разговор о том, где в саду можно упасть и получить травму. • Речевая игра «Доскажи словечко». • Просмотр мультфильмов «Смешарики. Азбука безопасности». • Подвижные и дидактические игры. • Чтение художественной литературы: К. Нефедова «Сказка о том, как электроприборы поссорились». 	воспитатели групп

Июль 4 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 22 июля День улыбки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Улыбнемся друг другу» • Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» • Рисование «Веселые смайлики» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». • Конкурс на самый смешной рисунок • Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. 	воспитатели групп

	<p>«Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). 	
<p>вторник 23 июля День сладкоежек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание изображений различных тортов. • Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!». • Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». • Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости». • Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	воспитатели групп
<p>среда 24 июля День добрых дел</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». • Беседа «О хороших и плохих поступках». • Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». • Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам. 	воспитатели групп
<p>четверг 25 июля День шуток</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Когда человеку смешно». • Игра «Жмурки». • Игра-ряжение «Чучело-огородное». • Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» • Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». 	воспитатели групп
<p>пятница 26 июля День дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое доброта». • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Что изменилось?». • Обыгрывание ситуации - «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». • Рисование «Портрет друга». • Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». 	
--	---	--

Август 1 неделя «Российской армии»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 29 июля День военно-морского флота</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – путешествие «По дну океана». • Беседа «Моряки». • Рассматривание альбома «Защитники Родины». • Чтение и заучивание стихотворений о морях. • Лепка «Лодочка». • Рисование «По морям, по волнам». • Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». • П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». • Сюжетно-ролевая игра: «Моряки». 	воспитатели групп
<p>вторник 30 июля День военных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление альбома «Наша Армия родная». • Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», • Дид/ игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». • Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». • Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». • Лепка «Самолет», «Танк». • Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок». 	воспитатели групп
<p>среда 31 июля День военной песни</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня». • Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича». • Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь». • Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». • Подвижная игра «Сигнальные флажки». • Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад». 	воспитатели групп
<p>Четверг 01 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», 	воспитатели групп

День военных игр	«Быстро пробегите», «Пролезть – не застрянь». • Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».	
пятница 02 августа День Воздушно-десантных войск	• Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». • Рассмотрение семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». • Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». • Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная». • Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок». • Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»	воспитатели групп

Август 2 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 05 августа День земли	• Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности». • Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». • Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран». • Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».	воспитатели групп
вторник 06 августа День злаковых	• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассмотрение - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».	воспитатели групп
среда 07 августа День овощей и фруктов	• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассмотрение иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок». 	
<p>четверг 8 августа День ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах. 	воспитатели групп
<p>пятница 9 августа День грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». • Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». • Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. • Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». • Коллективная работа «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). • Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» • Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». • Подвижная игра «Охотники и грибы». • Викторина «Умницы и умники». 	воспитатели групп

Август 3 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 12 августа День физкультурника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч». • Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим». • Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов». • Конкурс поделок «Летние виды спорта». • Эстафеты «Чему мы научились». • Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы». • Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки». 	
<p>вторник 13 августа День велосипеда</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». • Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». • Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо». • Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед». • Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед». • Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» • Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». • Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». 	воспитатели групп
<p>среда 14 августа День дворовых игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». • Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». • Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. • Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». • Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». • Турнир для девочек «Резиночки». 	воспитатели групп
<p>четверг 15 августа Весёлый стадион</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Назови спортсмена». • Прослушивание спортивного марша. • Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». • Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». • Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». • Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». 	воспитатели групп
<p>пятница 16 августа День эстафет и соревнований</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игры – соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги» и др. • Беседа: «Надо ли радоваться успеху друга». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – тренинг «Похвали друга». • Имитация движений разных видов спорта под музыку. 	
--	--	--

Август 4 неделя «Сказочная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 19 августа День сказок А. С. Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости». • Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому». • Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку». • Рассказывание сказок А.С. Пушкина-Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина. • Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека». • Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. • Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица». • Народные игры «Дедушка», «Заря заряница». • Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 20 августа День любимой сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается». • Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». • Беседа с детьми «Что такое сказка?». • Рисование «Любимая сказка». • Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». • Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. • Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 21 августа День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация». • Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». • Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце». • Выставка рисунков «Мой любимый герой из 	<p>воспитатели групп</p>

	<p>Мультяндии».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». • Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр». • Инсценировка сказки «Кошкин дом». 	
<p>четверг 22 августа День флага России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». • Рассмотрение иллюстраций герба и флага РФ. • Настольно-печатная игра «Собери флаг». • Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». • Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». • Пластилинография «Российский флаг». • Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». • Дидактическая игра «Белый, синий, красный». • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». • Торжественное поднятие флага РФ. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 23 августа День книжек малышек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «По страницам любимых сказок». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Русские народные сказки». • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». • Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» и т.д. 	<p>воспитатели групп</p>

Август 5 неделя «Прощай, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 26 августа Подарки лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 27 августа «Подарки лета»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказов о лете • Заучивание пословиц поговорок о труде • Подвижные игры по желанию детей. • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Коллективные работы «Что нам лето подарило» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 28 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы «Кто живет в 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>«Если хочешь быть здоров»</p>	<p>молочной стране», «Что нужно делать, чтобы быть здоровым».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. • Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. • Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» и др. • Рисование «Путешествие в страну здоровья». • П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» и др. Игры на асфальте. • С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» 	
<p>Четверг 29 августа День театрализованной сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». • Театрализованное представление «Рукавичка». • Тематическая викторина «Сундучок сказок». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 30 августа Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком. 	<p>воспитатели групп</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
"ЛУЧИК"**, Глазырина Ирина Ивановна, Временно исполняющий обязанности
заведующего

04.06.24 11:50 (MSK)

Сертификат 15D9C8ACB59C49E2757AFE6AADDADF2EC