

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №46 компенсирующего вида «Лучик»

(МАДОУ №46)

660135, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 22, тел. (391) 220-07-57, 228-09-15, Е-

mail:dou46@mailkrsk.ru

ОКПО 55925676

ОГРН 1022402486380

ИНН/КПП 246504190/246501001

Проект «Тренажерная стена»

**(в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
в МАДОУ №46)**

Пономарева Ольга Александровна, учитель-логопед

Татоева Лариса Викторовна, педагог-психолог

Гомонова Любовь Геннадьевна, учитель-дефектолог

Филиппова Людмила Алексеевна, инструктор по физической культуре

Белослудцева Екатерина Юрьевна, учитель-логопед

Синявская Екатерина Юрьевна, учитель-логопед

МАДОУ №46

г.Красноярск

Содержание

Актуальность	3
Цель и задачи	4
Этапы реализации проекта	4
Ожидаемые результаты	5

Актуальность

Наш детский сад посещают дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, ДЦП, парезами и другими диагнозами различной этиологии. К особенностям характеризующим этих детей относятся: нарушение мелкой моторики рук, тонуса их мышц, неточность движений, нарушение равновесия и координации общих движений, нарушение тактильных ощущений, ребенок также недостаточно узнаёт предметы на ощупь, нарушение координации движения глаз и рук, нарушается взаимодействие зрительно – моторных и оптико – пространственных систем, что затрудняет формирование автоматизированных движений руки, отмечаются пространственные нарушения и пространственная дезорганизация (дети часто не могут довести начатое дело до конца), трудности в воспроизведении движений по образцу, нарушается темп выполнения и воспроизведения движений. Все перечисленные особенности у детей сочетаются с общей моторной недостаточностью.

Узкими специалистами детского сада было произведено преобразование предметно-пространственной среды холла третьего этажа детского сада “Тренажерная стена” в рамках психолого-педагогической поддержки образовательного процесса. Организация пространства “Тренажерная стена” и деятельности в ее рамках позволяет реализовать комплексный психолого-педагогический подход в развитии и коррекции дошкольников.

Цель: Создание предметно-развивающей среды, которое позволяет повысить качество психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Развитие и коррекция зрительного, тактильного, двигательного восприятия, общей и мелкой моторики, формирование сенсомоторных ощущений, познавательного интереса, критического мышления, творческих способностей у детей с ОВЗ.

2. Вовлечение педагогического, родительского сообщества в коррекционно-развивающий процесс с учетом различных форм организации для педагогов, родителей индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий, игр и самостоятельной деятельности детей с ОВЗ, формирование навыков работы с применением "Тренажерной стены".

3. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, активизировать их включение в психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках реализации преобразования предметно-пространственной среды "Тренажерная стена" для психолого-педагогической поддержки образовательного процесса.

4. Расширить взаимосвязь педагогов, специалистов и родителей, работающих с детьми с ОВЗ, используя панели "Тренажерной стены" для обмена и тиражирования опыта.

Тип проекта:

– практико-ориентированный.

Участники проекта:

Воспитанники детского сада от 1,5 до 8 лет (это дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития), охват 100%.

Специалисты (инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель - логопед).

Воспитатели групп.

Родители (законные представители) детей, сопровождающие (ассистент) ребенка.

По времени – долгосрочный.

Условия реализации проекта:

Проект реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Форма работы: групповые, индивидуальные занятия с детьми.

Открытое, свободное пространство холла предназначено для проведения специалистами и воспитателями детского сада с детьми разминок, специальных упражнений и игр.

Специалисты, воспитатели детского сада задействуют это пространство в рамках проведения индивидуальных, подгрупповых коррекционно-развивающих занятий, игровой и самостоятельной деятельности.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап.

Мероприятия	Участники	Ответственный
Разработка макета тренажерной стены, подбор материалов	Все участники творческой группы	Учитель-логопед Пономарева О.А.
Подготовка помещения	Все участники творческой группы	Зам.зав по АХЧ И.И. Глазырина
Создание развивающей среды	Все участники творческой группы	Учитель-логопед Пономарева О.А.

2. Основной этап

Работа по проекту ведется согласно составленному плану работы.

Работа с ребенком, детьми

Мероприятия	Участники	Ответственный
Проведение упражнений и игр, подгрупповых занятий, праздников.	Все участники творческой группы	Учитель-логопед Пономарева О.А.

3. Заключительный этап

На заключительном этапе подводится итог совместной деятельности педагогов с детьми.

Ожидаемые результаты:

Положительная динамика развития зрительного, тактильного, двигательного восприятия, общей и мелкой моторики, формирование сенсомоторных ощущений, познавательного интереса, критического мышления, творческих способностей у детей с ОВЗ.

Повышен уровень самостоятельной и игровой деятельности у дошкольников с ОВЗ.

Повышена компетентность родителей в образовательном процессе.

Обновленное образовательное пространство “Тренажерная стена” используется в рамках психолого-педагогической поддержки образовательного процесса в МАДОУ № 46 на регулярной основе.

Педагоги используют разнообразные формы, методы и средства в образовательной деятельности, повысят профессиональную компетентность, накопят знания, материал, опыт, что поможет им в обмене опытом среди коллег.