

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №46 компенсирующего вида «Лучик»
(МАДОУ №46)
660135, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 22, тел. (391) 220-07-57, 228-09-15, E-
mail: dou46@mailkrsk.ru
ОКПО 55925676 ОГРН 1022402486380 ИНН/КПП 2465041490/246501001

Практика
организации психолого-педагогического сопровождения детей
из семей участников (ветеранов) специальной
военной операции (СВО)

Разработчики:
Татоева Лариса Викторовна,
педагог-психолог
Иванова Любовь
Александровна, педагог-
психолог

2024г.

**Практика организации
психолого-педагогического сопровождения
воспитанников из семей участников (ветеранов)
специальной военной операции.**

Задачами государства на сегодняшний день является создание необходимых условий для полноценного, всестороннего, гармоничного формирования и развития детей, как поколения будущего, определяющего потенциал и ресурс страны в целом. В этой связи становится особенно важным учет абсолютно разных категорий детей и, в первую очередь, тех, кто оказался в социально уязвимом положении. Среди таких целевых категорий особое внимание следует уделить воспитанникам, родители (законные представители) которых являются участниками (ветеранами) специальной военной операции. Данная категория воспитанников нуждается в особой комплексной поддержке и сопровождении в процессе их воспитания, развития.

Данная практика психолого-педагогического сопровождения разработана в соответствии с:

- «Всеобщей Декларацией прав человека» Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.12.2014 с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 31.03.2015);
- УК РФ (ст. 156) в редакции Федерального закона от 07.12.2011 № 420 ФЗ, (в редакции Федерального закона от 02.07.2013 № 185 ФЗ)
- Законом об основных гарантиях прав ребенка в РФ (ст. 6) от 24.07.1998 от 124 ФЗ (ред. От 28.12.2016)
- Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 № 223 ФЗ (ред. от 30.12.2015 г)
- Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 № 514н.
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Приказом Минобрнауки России от 22.10.99 №636 «О службе практической психологии в системе Министерства образования РФ»;
- Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 27.09.96
- №1 «Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения РФ»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Министром образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 г.).

Период внедрения практики: с сентября 2024г. по май 2025 г.

Целевые группы: Воспитанники из семей участников СВО, родители (законные представители)

Цель практики: Комплексная помощь и поддержка детей из семей участников СВО, их родственного окружения, направленная на уменьшение негативного эмоционального фона, нормализацию их психологического состояния, формирование безопасной поддерживающей социальной среды.

Задачи практики:

1. Сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей участников СВО.
2. Развитие системы психолого-педагогической поддержки детей, воспитывающихся в семьях участников СВО и их родственного окружения с использованием эффективных технологий и практик.
3. Развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости у детей участников СВО.
4. Освоение технологий оказания комплексной помощи в кризисных ситуациях, отработка подходов к решению проблем участников целевой группы.
5. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) детей участников (ветеранов) СВО.
6. Предоставление информации по вопросам получения необходимой социальной и психологической помощи.

Описание практики

Практика разработана и внедряется с сентября 2024 года. Деятельность практики направлена на адаптацию членов семьи участников СВО к новым условиям жизни, а так же на снижение психоэмоционального напряжения и поиск внутренних ресурсов для восстановления равновесия. Совместные мероприятия помогают нормализовать психологический микроклимат семьи. А так же решает задачи по оказанию комплексной помощи и поддержки участников целевой группы. Помогает стабилизировать эмоциональный фон, снять психоэмоциональное напряжение и актуализировать ресурсы взрослых членов семьи для принятия сложившейся ситуации

Используемые технологии в работе с детьми: развития эмоционально волевой сферы, преодоления проблем в сфере общения, проблем в поведении: песочная терапия, сказкотерапия, арт-терапия, игротерапия, музыкотерапия способствуют снятию состояния тревожности, беспокойства, улучшению морально-психологического настроения, позволяют проработать переживания и страхи, снизить уровень тревожности и сформировать безопасную поддерживающую социальную среду.

Предполагаемый результат деятельности: снятие состояния тревожности, беспокойства, улучшение психологического настроения. Совместные мероприятия помогают нормализовать психологический

микроклимат семьи.

Направления практики:

- мониторинг психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения укрепления и (или) восстановления психологического здоровья детей участников (ветеранов) СВО;
- оказание экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям участников (ветеранов) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме (при необходимости);
- обеспечение информирования родителей детей участников (ветеранов) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки.

Направления работы с детьми участников СВО:

1. Психодиагностика воспитанников (наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленная психодиагностика при необходимости);

Диагностические методики, применяемые в работе с детьми участников СВО: рисуночные тесты «Несуществующее животное», «Дом, дерево, человек», тест тревожности (Р. Тэмпл, В. Амен, М.Дорки), Цветовой тест Люшера.

2. Просветительская деятельность: повышение психологической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей, переживших травматическое событие.

3. Коррекционно-развивающая деятельность: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. «Лабиринт души. Терапевтические сказки» О.В. Хухлаева, «Психогимнастика» М.И. Чистякова.

Психолого-педагогическое сопровождение данной целевой группы основывается на алгоритме действий, который включает в себя следующие виды деятельности:

1. Сбор информации о детях участниках СВО.
2. Наблюдение за эмоциональным состоянием данной категории детей во время образовательной и игровой деятельности.
3. Организация мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в группах, где воспитываются дети участников СВО.
4. Проведение профилактических занятий, направленных на развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости, снятие эмоционального напряжения.
5. Проведение психологических игр, направленных на развитие эмоционального и социального интеллекта.

6. Консультативная, просветительская работа с педагогами и родителями, взаимодействующими с детьми.

7. Мониторинг эмоционального состояния детей участников СВО.

8. Проведение углубленной диагностики и индивидуальных профилактических и коррекционных занятий по результатам мониторинга (в случае необходимости).

Принципы реализации практики:

Реализация данной практики основывается на следующих принципах:

1. Индивидуальный подход к ребенку (дошкольнику) на основе признания его уникальности и ценности.

2. Гуманистичность: использование гуманных, личностно-ориентированных методов взаимодействия.

3. Научность: использование современных методов диагностики и коррекции.

Адресная группа: данная программа направлена на работу с детьми участников СВО.

Количественный состав: группы до 5 человек.

Рекомендуемый возраст детей: 3-7 лет.

Формы и методы работы: формой работы является групповое занятие с элементами психологического тренинга. Основное содержание групповой работы составляют игры, психотехнические упражнения, упражнения с элементами арт-подхода, психогимнастика, релаксационные методы, продуктивно-творческая деятельность.

Программа работы с детьми участников СВО включает в себя занятия, которые проводятся 1 раз в неделю, по 15-25 минут.

Для занятий имеется сенсорная комната.

Материально-техническое обеспечение. Необходимое оборудование:

- Интерактивная песочница;
- Кинестетический песок;
- Фигурки для песочной терапии и игротерапии;
- Природные материалы (крупы, вода);
- Доска для рисования;
- Мягкие модули;
- Песочные часы;
- Колокольчик;

-Ламинированные картинки размером А-4 и другие материалы.

Планируемый результат: сохранение и укрепление психологического здоровья детей участников СВО.

В работе со всеми детьми участников (ветеранов) СВО важно соблюдать следующие рекомендации для педагога:

- уважайте потребность в уединении, если воспитанник не хочет общаться; если он не может усидеть на месте, дайте ему возможность подвигаться; когда воспитанник не может совладать со своими эмоциями, помогите ему выразить свои чувства, разобраться в них; в случае потери контроля

над поведением введите ясные и четкие ограничения, вместе с тем дайте возможность овладеть позитивными формами разрешения ситуации.

- создавайте как можно более безопасную атмосферу, в которой воспитанники знают, что все чувства имеют право на существование и нормальны в столь тяжелой ситуации,
- помогайте справиться с переживаниями, переключиться на продуктивную деятельность на примере взрослого.

В целом, создание благоприятного психологического климата в образовательной организации является важной задачей, которая требует комплексного подхода и систематической работы, содержательных мероприятий, направленных на сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей участников (ветеранов) СВО.

**План
сопровождения детей участников (ветеранов)
специальной военной операции,
учащихся на 2024-2025 учебный год.**

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
I	Мониторинг психологического состояния детей			
	1 Обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи. Выявление особенностей и возможных причин дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи. Диагностика психологического климата коллектива, взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Диагностика личностных и эмоционально-волевых особенностей. Наблюдение, диагностика – мониторинг для выявления признаков деструктивного переживания горя (утраты) (при необходимости).	В течение года	Педагог-психолог	
II	Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками			
	1 Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении.	В течение года	Педагог-психолог	
III	Психологическое консультирование – оказание психологической помощи воспитанников, пережившим травматическое событие.			
	1 Психологическое консультирование целевой группы	В течение года	Педагог-психолог	
	2 Оказание психологической поддержки в ситуации расставания с родителем (законным	В течение года	Педагог-психолог	

	представителем), участвующим в СВО.			
	3 Оказание психологической помощи по запросу, в ситуации потери.	В течение года	Педагог-психолог	
IV	Психологическое просвещение			
	1 Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог	
	2 Размещение информации о дополнительных ресурсах для обращения за психологической помощью	(по мере поступления новой информации)	Педагог-психолог Старший воспитатель	
V	Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников в процессе обучения в ДОУ).			
	1 Формирование необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья).	В течение года	Администрация, педагог-психолог	
	2 Мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения воспитанников к образовательной деятельности, на развитие коммуникативных навыков, навыков саморегуляции, совладания в трудных и проблемных ситуациях.	В течение года	Педагог-психолог	
VI	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса освоения основных образовательных программ учащимися целевой группы			
	Разработка рекомендаций по формированию и развитию эмоционального интеллекта	В течение года	Педагог-психолог	

Список методической литературы:

1. Алямовская В.Г., Петрова С.Н. Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста. - М.: Речь, 2010
2. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке. Песочная игротерапия». http://pedlib.ru/Books/3/0001/3_0001-1.shtml.
3. Есина О. Б. Посттравматическое стрессовое расстройство у детей: психосоциальные факторы формирования, клинические характеристики и проблемы диагностики. Дисс...канд. мед. наук. СПб, 2017.
4. Панфилова М. А. Игротерапия общения. Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие. – М., 2001
5. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. – Сфера- 2014
6. Семенович А.В. Нейропсихологическая профилактика и коррекция. Дошкольники. – М.: Дрофа, 2014.

**Дополнительные ресурсы
для обращения за психологической помощью**

Сервисы по оказанию психологической помощи/номер телефона	Время работы	Целевая аудитория	
Горячая линия кризисной психологической помощи	8 (800) 600-31-14	кругло-суточно	Экстренная психологическая помощь детям, подросткам их родителям (законным представителям), а также взрослым в кризисном состоянии
Общероссийская горячая линия детского телефона доверия	8 (800) 2000-122	кругло-суточно	Психологическая помощь несовершеннолетним, а также их родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и взаимоотношения
Круглосуточная экстренная психологическая помощь МЧС России	8 (495) 989-50-50	кругло-суточно	Экстренная психологическая помощь детям, подросткам, их родителям (законным представителям), а также взрослым в кризисном состоянии, в том числе в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Анонимный телефон доверия ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России	8 (495) 637-70-70	кругло-суточно	Психиатрическая помощь
Горячая линия по вопросам домашнего насилия	8 (495) 637-22-20	кругло-суточно	Психологическая, социальная, юридическая помощь
Горячая линия по оказанию психологической помощи студенческой молодежи	8 (800) 222-55-71	кругло-суточно	Психологическая помощь студенческой молодежи
Горячая линия Российского Красного Креста	8 (800) 700 44 50	кругло-суточно	Психологическая помощь семьям мобилизованных и военнослужащих
Горячая линия помощи родителям проекта бытродителем.рф	8 (800) 444-22-32 (доб. 714)	с 9.00 до 21.00 (по мск) в будни	Психологическая помощь родителям по вопросам обучения, воспитания и взаимоотношения с детьми
Чат-бот по оказанию психологической помощи	Ссылка для входа: https://vk.com/psy_myvmeste	с 09:00 до 00:00 (по мск)	Сервис по оказанию бесплатной психологической поддержки населению

Для разработки данной практики были взяты материалы из следующих источников:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2024/09/27/praktika-organizatsii-psihologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya>

<https://infourok.ru/praktika-organizacii-psihologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-obuchayushihya-iz-semej-uchastnikov-veteranov-sposobnoj-voenno-7309496.html>