

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №46 компенсирующего вида «Лучик» (МАДОУ №46)
660135, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 22, тел. (391) 220-07-57, 228-09-15,
E-mail:dou46@mailkrsk.ru
ОКПО 55925676 ОГРН 1022402486380 ИНН/КПП 246504190/246501001

Мастер - класс для родителей на тему
«Путешествие в игровой мир финансовой грамотности»

Подготовила: Бондарева Ольга Владимировна,
воспитатель МАДОУ № 46

Мастер-класс для родителей на тему: «Путешествие в игровой мир финансовой грамотности»

Цель: повышение финансовой-экономической грамотности дошкольников через работу с семьей.

Задачи:

-формировать разумное финансовое поведение и ответственное отношение к личным финансам;

-познакомить с необходимостью экономического воспитания и его возможностями;

-способствовать развитию интереса к играм финансово-экономического содержания и введению их в практическую деятельность;

-побудить участников мастер-класса к широкому использованию современных форм и методов работы по формированию финансовой грамотности дошкольников в условиях ДООУ и семьи.

-содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансово-экономической грамотности через игровые средства обучения.

Ход мероприятия:

Вводная часть.

Воспитатель: Добрый день, уважаемые родители! Тема денег на сегодняшний день в современном обществе актуальна как в быту, так и в образовании подрастающего поколения. По данному вопросу можно услышать много разных суждений, часто противоположных.

Само слово «деньги» для взрослых является символом чего-то важного, что даёт разнообразные блага. На формирование отношения ребёнка к деньгам сильное влияние оказывает воспитание в семье.

«Деньги-это средство воспитания, и с ними необходимо знакомить уже в дошкольном возрасте» Макаренко А.С.

Процесс ознакомления детей с деньгами должен учитывать две стороны проблемы: знание о деньгах и воспитание правильного отношения к ним.

В современном мире дети, все чаще, с ранних лет запоминают, что деньги на игрушки, еду, развлечения и другие потребности выдаются по необходимости чудо-машиной-банкоматом, и даже старшие дошкольники не всегда связывают наличие денег для достойной жизни с трудом (их зарабатыванием).

Труд-ведущая категория экономической науки, и деньги-одна из ее составляющих. Знакомя детей с деньгами, мы приобщаем их к истокам финансово-экономического образования и в целом к экономической культуре.

Финансовое воспитание подразумевает под собой не просто разговоры («Деньги на деревьях не растут»), но и реальные действия; в 5-6 лет ребёнок знакомится с миром денег. В этом возрасте ему уже можно объяснить, что такое деньги, и что их нужно зарабатывать

В детском саду навыки финансовой грамотности прививаются с помощью разных форм и методов: деловая игра, сюжетно-ролевая игра, квест-игра, виртуальный поход, дидактическая игра, настольно-печатные игры, чтение художественной литературы, беседы.

Основная часть.

Родители делятся на две команды. Для команд предлагаются задания. Та команда, которая быстро и правильно выполнит задание, зарабатывает 1 «Шуршик». Побеждает тот, кто больше заработает номинальных купюр «шуршиков».

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в игру. Правила игры очень просты: быть активными и правильно отвечать на вопросы. За каждый правильный ответ вы будете зарабатывать по одной купюре - эти купюры мы с детьми назвали ШУРШИКИ.

Задание 1. «Экономические загадки – добавлялки»

А вы знаете, что дети очень любят отгадывать загадки, используя которые, можно их знакомить с экономическими терминами. Вот некоторые из них.

(Загадывание экономических загадок – добавлялок).

1. На товаре быть должна, обязательно ... (цена)
2. Коль трудиться круглый год, будет кругленьким ... (доход)
3. Журчат ручьи, промокли ноги, весной пора платить ... (налоги)
4. Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой ... (вклад)
5. На рубль – копейки, на доллары – центы, бегут-набегают в банке (проценты)

Задание 2. «Продолжи пословицу».

Команды предлагают друг другу пословицы, которые необходимо продолжить.

1. Кто, согласно пословице, платит дважды? Скупой
2. Хороший товар сам себя». Хвалит
3. В роли какого автомобильного устройства выступает по отношению к торговле реклама? Двигатель
4. Название какого насекомого положено в название рынка, где торгуют старыми вещами и мелкими товарами с рук? Блоха

Задание 3. «Угадай сказку».

Воспитатель. Уважаемые родители, практически в любой сказке есть экономическая составляющая. Давайте в этом убедимся.

1. В какой сказке говорится о нелегком пути хлебобулочного изделия до потребителя? «Колобок»
2. В какой сказке описывается эффективность коллективного труда? «Репка»
3. Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта? «Золотая антилопа»
4. В какой сказке простая труженица домашнего подворья создает изделие из драгоценного металла и что это за металл? «Курочка Ряба», золото.
5. Герой этой сказки с помощью рекламы помог простому крестьянину занять высокий статус в обществе. «Кот в сапогах».

Задание 4. «Рекламное агентство»

Воспитатель: А теперь, договорите предложение:

Как ребёнка нет без мамы, так и сбыта без... (рекламы)

- Сегодня я предлагаю вам стать рекламными агентами. Перед вами лист бумаги, карандаши (фломастеры) вам нужно придумать рисунок для рекламы и разрекламировать свой товар для детей штанишки-ползунки для малышей «Непоседы».

(После выполнения задания и представления рекламы)

- Не, даром говорят, что реклама двигатель торговли. С таким замечательным оформлением, товар для детей штанишки-ползунки для малышей «Непоседы» разойдутся на ура!

Задание 5. «Экономия семейного бюджета»

Воспитатель: сейчас каждая команда должна составить свой список экономии семейного бюджета. За каждое предложение - купюра Шуршик.

(предложения: счетчики воды, энергосберегающие лампочки и др)

Задание 6. «Хитрые вопросы».

Следующее задание на внимание. Ответьте:

1. За что, по уверению пословицы, денег не берут?

- а) За лечение; б) За спрос;
- в) За обучение; г) За рекламу

2. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей?

- а) Сто долларов; б) Сто евро;
- в) Сто друзей

3. Как говорят о деньгах, если они пропали впустую?

- а) Страдали монетки; б) Горевали рубрики;
- в) Плакали денежки

4. Что делает с рублём копейка?

- а) Стережёт; б) Бережёт;
- в) Питает; г) Воспитывает

5. Как говорят о больших деньгах?

- а) Куры не клюют; б) Мыши не грызут;
- в) Волки не дерут; г) Глаза не смотрят.

6. Какие знаки надеется увидеть на денежных банкнотах каждый кассир?

- а) Водяные; б) Воздушные;
- в) Магические; г) Астрономические.

7. Какие деньги родители выделяют своим детям?

- а) Домашние; б) Ручные

в) Карманные; г) Декоративные.

8. На что обычно откладывают деньги предусмотрительные граждане?

- а) На чёрный день; б) На полярную ночь;

в) На високосный год; г) На золотой век.

Воспитатель.: И с этим заданием справились, молодцы.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю подсчитать свой доход, сколько Шуршиков заработала каждая команда. (идет подсчет Шуршиков). Поздравляем победителей!

Заключительная часть.

Воспитатель:Уважаемы родители ! Путешествие в игровой мир финансовой грамотности закончилось.

Предлагаю подойти к столу и выбрать понравившийся листок, прочитайте вопрос и варианты ответов. Выбирает тот ответ, который, по вашему мнению, наиболее подходит к вопросу или предлагаете свой вариант ответа.

Примерные вопросы и варианты ответов.

1. Что мне понравилось в работе мастер-класса?

*Сам творческий процесс.

*Мне было не интересно.

2. Как вы оцениваете работу мастер-класса?

*Воспитатель творчески с увлечением подготовил мастер-класс.

*Много было ненужной информации.

*Свой мастер-класс я подготовила бы лучше.

3. Такая форма общения как мастер-класс актуальна в наше время?

*Да, она актуальна, помогает пополнить багаж моих знаний.

*Да, я взяла в свою педагогическую копилку некоторые моменты мастер-класса.

*Она не актуальна.

4. С какими чувствами вы уходите с мастер-класса?

*Я в восторге.

*Очень интересно.

*Было скучно.

5. Что вы пожелаете воспитателю?

*Встречаться, почаще на мастер-классах.

*Меньше теории, больше практики.

Воспитатель: Уважаемые родители, желаю Вам, стабильного финансового благополучия! Дарим вам памятки по формированию финансовой грамотности в семье.

Памятка родителям

1. Не скрывайте от ребёнка, каким способом зарабатываются семейные деньги и, на что они расходуются.

2. Объясняйте ребёнку, какой вид деятельности какой доход приносит.

3. Просите ребёнка купить к обеду продукты на определённую сумму в Вашем присутствии и сделайте это сами. Сравните у кого и почему это получилось лучше.

4. Если Вы решили давать ребёнку деньги на карманные расходы, то старайтесь, чтобы на игрушки он копил сам, откладывая желанную покупку на какое-то время.

5. Не превращайте деньги в способ наказания или поощрения.
6. Объясняйте ребёнку, что ничто не даётся даром: надо потрудиться, чтобы заработать деньги.
7. Учите детей понимать разницу между желаниями и нуждами. Они должны уметь соизмерять желания с возможностями семьи и научиться получать желаемое ценой собственных усилий.
8. Читайте и обсуждайте с детьми детскую литературу экономической направленности.