

Мероприятие с детьми по финансовой грамотности «Знакомство с банкоматом» в подготовительной к школе группе

Цель:

Формирование основ финансово-экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Раскрыть сущность понятия «банкомат»;
- Формировать умение выражать свои мысли и анализировать с помощью образовательной технологии «интеллект-карты»;
- Способствовать формированию коммуникативных отношений;
- Развивать внимание, логическое мышление, связную речь;
- Воспитывать нравственные качества, правильное отношение к деньгам и банковским картам.

Оборудование :

Банкоматик, пластиковые карты различных банков, карточки с изображением (кассовый аппарат, телефонный аппарат, игровой автомат, кофе аппарат, банкомат), листы бумаги , фломастеры. Таблички со знаками + и -.

Ход мероприятия :

Воспитатель: Ребята, мне на телефон пришло сообщение от Буратино. Папа Карло деньги на долгожданное путешествие положил на пластиковую карту и теперь Буратино не знает, как деньги с этой карты превратить в купюры, чтобы расплатиться в магазине игрушек. Он просит нас о помощи. Вы согласны ему помочь?

(ответы детей)

Воспитатель: Подскажите, а вы знаете, с помощью чего деньги с банковских карт переводят в наличные?

(ответы детей)

Воспитатель: Буратино прислал нам фотографии некоторых аппаратов, давайте посмотрим, может мы найдем подходящий вариант и сможем помочь ему?

- кассовый аппарат;
- телефонный аппарат;
- игровой автомат;
- кофе аппарат;
- банкомат.

Воспитатель: Для чего служат эти аппараты? И с помощью чего он может снять деньги с банковской карты?

(ответы детей)

Воспитатель: А для того, чтобы помочь Буратино снять деньги в банкомате, давайте сначала расскажем ему, что такое банк. (Банк – это дом для хранения денег).

(ответы детей)

Воспитатель: Посмотрите, к какому аппарату мы с вами подошли? Что это за аппарат?

(ответы детей)

Воспитатель: Как вы догадались, что это банкомат?

(ответы детей)

Воспитатель: Как вы думаете, любой пластиковой картой мы можем воспользоваться в банкомате? Какие еще бывают карты?

(ответы детей)

Воспитатель: Скидочной картой мы можем воспользоваться в магазинах для получения скидки на товар, а банковскую карту мы можем использовать для оплаты в магазине. На каждой карте обозначена эмблема своего банка.

Воспитатель: Мы помогли Буратино найти нужный аппарат, разобрались, какой картой нужно пользоваться в банкомате, осталось понять, как работает банкомат?

Вижу вы устали, давайте немного разомнемся.

Физминутка «Буратино»

Буратино потянулся,

Раз-нагнулся, два-нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Надо на носочки встать.

А сейчас давайте рассмотрим карточки с последовательностью работы с банкоматом.

1. Вставляем карту в банкомат;

2. Вводим пин-код (пин-код – секретные цифры, которые должен знать только владелец карты);

3. Если нам нужно снять деньги с карты, тогда мы печатаем на экране сумму которая нам нужна, а если нужно внести деньги на карту, то ждем когда откроется купюроприемник и кладем в него нужную сумму. Ждем.

4. Банкомат сначала выдает карту, а после чего выдает деньги. Деньги и карту вы убираете в сумочку.

Воспитатель: С картой нужно обращаться бережно и аккуратно, что бы ее не испортить и не потерять.

А как вы думаете, каким известным вам способом можно обозначить и отправить действия пользования банкоматом, а потом отправить Буратино, чтобы он пользовался нашей подсказкой?

(ответы детей)

Воспитатель : правильно, мы нарисуем пиктограммы (или интеллект-карту.)

Дети рисуют пиктограммы (или интеллект-карту).

На экране включается видеоролик.

Воспитатель: Это наш друг БАНКОМАТИК - проводник в мир финансовой грамотности , он будет нас знакомить с правилами финансов и предлагать интересные задания. Давайте с ним познакомимся и подружиться. (видео-заставка). Будем с ним дружить ?

(ответы детей)

Воспитатель: Вот и первая информация и вопросы от нашего Банкоматика! (игра «Доход-расход»).

Поиграем? а заодно и проверим, знаете ли вы секреты прихода и расхода денег.

А сейчас я вам раздам сигнальные карточки (+ и -).

Плюс – вы будете поднимать, когда услышите доход семьи, минус- расход семьи.

(интерактивный Банкоматик проговаривает ситуацию, дети выполняют задание, затем на экране появляется правильный ответ)

Брат случайно нашёл 100 руб. (доход); +

Сестре купили новое платье (расход)-;

Маме купили новые туфли (расход)-;

Папа получил премию (доход); +

Брат получил стипендию (доход); +

Сестра получила деньги в подарок на день рождения (доход); +

Мама потеряла кошелёк (расход)-;

Папа заплатил за квартиру (расход)-;

Порвались штаны у брата (расход)-;

Купили продукты в магазине (расход)-;

Папа и мама получили зарплату (доход); +

Бабушка выиграла в лотерею (доход); +

Дедушке купили лекарство (расход)-;

Вся семья сходила в кинотеатр (расход)-;

Воспитатель: Вы справились с заданием Банкоматика! За каждое выполненное задание вы будете получать купюры- шуршики. В конце недели эти шуршики можно обменять на товар в нашем магазине.

Воспитатель: Вот и подошла наша встреча к концу и теперь мы с вами с легкостью можем помочь Буратино снять деньги в нужном банкомате.

А наш новый друг Банкоматик будет жить у нас в группе и знакомить со многими правилами финансовой грамотности.

Рефлексия :

- Что же такое банк, ребята? И для чего он нужен?

- Как вы думаете все ли пластиковые карты одинаковые?
- Что должен знать владелец банковской карты для того, чтобы ею воспользоваться?